

修学上の合理的配慮・環境整備の例

《発達障がい学生への支援》

Eさん

- ・相手の話を聴きながら同時にメモしていくことに困難
→細かい手順の説明のメモに集中して話があまり聞けず、
あとからメモを見ても先生の説明を思い出せない

Eさんへの合理的配慮の例

- ・ICレコーダーの利用許可(講義内容の録音許可)
- ・重要事項の繰り返しの伝達、個別伝達

Fさん

- ・ASD(自閉スペクトラム症)と診断
- ・グループワークで周囲とのコミュニケーションに困難
- ・座学では周囲の学生の動きや音に注意が向き集中できず、
先生の話が頭に入ってこない
→とくに授業コマが連続する曜日はぐったり疲れてしまう

Fさんへの合理的配慮の例

- ・コミュニケーションサポーターの配置
- ・居場所や休憩場所の提供
- ・ノイズキャンセリングイヤホンの貸し出し
(お試した後自身で購入)