

1	<b>交野市小中学校初任者研修「樹木の多様な戦略について」</b>
部局	研究推進機構
連携先	交野市教育委員会
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	交野市の小中学校の教員12名と教育委員会委員2名を研修に受け入れ、当園准教授が「樹木の多様な戦略について」というテーマで講義を行った。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

2	<b>交野みらい学園「みらいの桜プロジェクト」</b>
部局	研究推進機構
連携先	交野市教育委員会
活動期間	2022年度
実績・報告	統合が予定されている市内の小中学校に植栽されていたサクラの穂木を採取し、苗木にしてお返しした。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

3	<b>企業による学びの応援プログラム</b>
部局	研究推進機構
連携先	堺市教育委員会
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	<p>堺市教育委員会の実施している「企業による学びの応援プログラム」に、大阪公立大学の理系女子大学院生チームIRISが、講演プログラム「15歳の進路相談」を掲載している。それをみて依頼のあった中学校に赴き、自身の経験をもとにした進路選択について講演した。</p> <p>2022年7月5日 堺市立浅香山中学校 2022年12月9日 堺市立上野芝中学校</p>
Webサイト	<a href="https://www.omu.ac.jp/r-support/info/news/entry-23439.html">https://www.omu.ac.jp/r-support/info/news/entry-23439.html</a>
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

4	<b>大阪府教育委員会スクールソーシャルワーク事業</b>
部局	研究推進機構
連携先	大阪府教育委員会
活動期間	
実績・報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の円滑な運用に関する大阪府教育委員会へのスーパーバイザーとして助言・調整</li> <li>・大阪府全域のスクールソーシャルワーカーの専門性向上に関する年間計画、連絡会・研修などの企画調整</li> <li>・市町村支援担当等に対してケース対応や事業運用に関する助言</li> <li>・専門性をいかした管理職などに対する研修 など</li> </ul>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

5	<b>大阪府教育委員会「子どもサポートグループ」コンサルタント</b>
部局	研究推進機構
連携先	大阪府教育委員会
活動期間	
実績・報告	大阪府教育委員会「子どもサポートグループ」 コンサルタント
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

6	<b>尼崎市教育委員会スクールソーシャルワーク推進事業</b>
部局	研究推進機構
連携先	尼崎市教育委員会
活動期間	2022年4月1日～2023年3月31日
実績・報告	尼崎市スクールソーシャルワーク推進事業に係るスーパーバイザー スクールソーシャルワーク実施の運用改善及び支援に行き詰まる事例などについて、専門的見地 による助言、指導を行う。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

7	<b>三重県教育委員会 スクールソーシャルワーカー研修会</b>
部局	研究推進機構
連携先	三重県教育委員会
活動期間	
実績・報告	三重県スクールソーシャルワーカー研修会 講師
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

8	<b>令和4年度家庭教育・子育て支援担当者研修会</b>
部局	研究推進機構
連携先	岩手県教育委員会
活動期間	2022年6月3日
実績・報告	<p>教育分野と福祉分野が情報共有したり、連携・協働したりすることで、独自では十分に取り組むことのできない課題や新たな課題などに対して支援が充実することを知り、今後の業務に生かしていくこと目的とする。</p> <p>基調講演「教育と福祉の連携による家庭教育支援の取組」            パネルディスカッション「連携・協働することで、支援が自然につながる仕組みづくり」</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       
9	<b>令和4年度 教職員地域研修（旭区人権教育講演会）</b>
部局	研究推進機構
連携先	大阪市教育センター
活動期間	2022年9月2日
実績・報告	講演：子どもを取り巻く困難を解決するために～学校と福祉をつなぐ「チーム学校」の可能性～
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       
10	<b>三重県スクールソーシャルワーカー研修会</b>
部局	研究推進機構
連携先	三重県教育委員会
活動期間	2022年10月3日
実績・報告	<p>児童生徒をめぐる諸問題の解決を図るため、スクールソーシャルワーカー等の巡回及び派遣による学校支援事業を推進を進めている</p> <p>講義：スクリーニングについて、事例検討</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

11	<b>令和4年度教育相談コーディネーター研修会（2学期）</b>
部局	研究推進機構
連携先	奈良市教育センター
活動期間	2022年10月6日
実績・報告	学校における教育相談の充実を図り、学校に設置されたスクールカウンセラーのよりよい校内活用を行いながら、教育相談の支援体制に必要な知識を身に付け具体的な校内支援の連携や調整をできる能力を高める 講師として「子どもの課題の早期発見とつなぐためのスクリーニングについて」講演
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

12	<b>研修会</b>
部局	研究推進機構
連携先	富山県 砺波市教育委員会
活動期間	2022年11月4日
実績・報告	講演：コロナ禍が子どもと家庭に与える影響～相談・支援の現場に今必要な視点～
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

13	<b>三重県スクールソーシャルワーカー研修会</b>
部局	研究推進機構
連携先	三重県教育委員会
活動期間	2023年1月16日
実績・報告	児童生徒をめぐる諸問題の解決を図るため、スクールソーシャルワーカー等の巡回及び派遣による学校支援事業を推進 講演：「SSWとは～SSWの動きについて」 事例検討
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

14	<b>沖縄県教育委員会 研修会</b>
部局	研究推進機構
連携先	沖縄県教育委員会
活動期間	
実績・報告	令和4年度第3回県立学校校長研修会 講師
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

15	<b>泉大津市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	泉大津市教育委員会
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

16	<b>「富田林市スクリーニング活用拡充事業」に係る委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	富田林市教育委員会
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

17	<b>宇都宮市晁宝小学校スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	宇都宮市晁宝小学校
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

18	<b>吉野ヶ里町小中学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	吉野ヶ里町教育委員会
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

19	<b>岐阜県飛騨地区（飛騨市・高山市・下呂市・白川村）小・中学校及び義務教育学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	岐阜県教育委員会飛騨教育事務所
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

20	<b>名古屋市スクリーニング活用事業業務委託</b>
部局	研究推進機構
連携先	名古屋市教育委員会
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

21	<b>「三重県スクリーニング活用実践事業」委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	三重県教育委員会
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

22	<b>大阪府教育委員会スクールソーシャルワーク事業</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	大阪府教育委員会
活動期間	
実績・報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の円滑な運用に関する大阪府教育委員会へのスーパーバイザーとして助言・調整</li> <li>・大阪府全域のスクールソーシャルワーカーの専門性向上に関する年間計画、連絡会・研修などの企画調整</li> <li>・市町村支援担当等に対してケース対応や事業運用に関する助言</li> <li>・専門性をいかした管理職などに対する研修 など</li> </ul>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

23	<b>大阪府教育委員会「子どもサポートグループ」コンサルタント</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	大阪府教育委員会
活動期間	
実績・報告	大阪府教育委員会「子どもサポートグループ」コンサルタント
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

24	<b>三重県教育委員会 スクールソーシャルワーカー研修会</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	三重県教育委員会
活動期間	
実績・報告	三重県スクールソーシャルワーカー研修会 講師
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

25	<b>令和4年度家庭教育・子育て支援担当者研修会</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	岩手県教育委員会
活動期間	2022年6月3日
実績・報告	教育分野と福祉分野が情報共有したり、連携・協働したりすることで、独自では十分に取り組むことのできない課題や新たな課題などに対して支援が充実することを知り、今後の業務に生かしていくこと目的とする。 基調講演「教育と福祉の連携による家庭教育支援の取組」 パネルディスカッション「連携・協働することで、支援が自然につながる仕組みづくり」
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

26	<b>令和4年度 教職員地域研修（旭区人権教育講演会）</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	大阪市教育センター
活動期間	2022年9月2日
実績・報告	講演：子どもを取り巻く困難を解決するために～学校と福祉をつなぐ「チーム学校」の可能性～
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

27	<b>三重県スクールソーシャルワーカー研修会</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	三重県教育委員会
活動期間	2022年10月3日
実績・報告	児童生徒をめぐる諸問題の解決を図るため、スクールソーシャルワーカー等の巡回及び派遣による学校支援事業を推進を進めている 講義：スクリーニングについて、事例検討
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

28	<b>令和4年度教育相談コーディネーター研修会（2学期）</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	奈良市教育センター
活動期間	2022年10月6日
実績・報告	学校における教育相談の充実を図り、学校に設置されたスクールカウンセラーのよりよい校内活用を行いながら、教育相談の支援体制に必要な知識を身に付け具体的な校内支援の連携や調整をできる能力を高める講師として「子どもの課題の早期発見とつなぐためのスクリーニングについて」講演
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

29	<b>研修会</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	富山県砺波市教育委員会
活動期間	2022年11月4日
実績・報告	講演：コロナ禍が子どもと家庭に与える影響～相談・支援の現場に今必要な視点～
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

30	<b>三重県スクールソーシャルワーカー研修会</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	三重県教育委員会
活動期間	2023年1月16日
実績・報告	児童生徒をめぐる諸問題の解決を図るため、スクールソーシャルワーカー等の巡回及び派遣による学校支援事業を推進 講演：「SSWとは～SSWの動きについて」 事例検討
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

31	<b>沖縄県教育委員会 研修会</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	沖縄県教育委員会
活動期間	
実績・報告	令和4年度第3回県立学校校長研修会 講師
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

32	<b>泉大津市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	泉大津市教育委員会
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

33	<b>「富田林市スクリーニング活用拡充事業」に係る委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	富田林市教育委員会
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

34	<b>吉野ヶ里町小中学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	吉野ヶ里町教育委員会
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

35	<b>岐阜県飛騨地区（飛騨市・高山市・下呂市・白川村）小・中学校及び義務教育学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	岐阜県教育委員会飛騨教育事務所
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

36	<b>名古屋市スクリーニング活用事業業務委託</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	名古屋市教育委員会
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

37	<b>「三重県スクリーニング活用実践事業」委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	三重県教育委員会
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

38	<b>スタートアップ支援事業</b>
部局	文学研究科
連携先	大阪市教育委員会事務局 総務部 教育政策課
活動期間	2022年～ 継続中
実績・報告	大阪市教育センターの機能強化に資する公教育課題へアプローチするため、学校教育の専門性の促進を目指して大学－教育委員会－学校の共同研究の構築を図る。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	  

39	<b>2025年大阪・関西万博へいらっしゃい～OSAKA子ども句会五・七・五～</b>
部局	経済学研究科
連携先	大阪市教育委員会指導部第4教育ブロックグループ,阿倍野ハルカス,阿倍野キューズモール
活動期間	2022年10月～2023年2月23日
実績・報告	大阪市教育委員会指導部第4教育ブロックの盛岡さまから阿倍野アルカス・阿倍野キューズモールの支援を得て子ども句会を開催したいこと、それに向けて助言がほしいという話からはじまって、当日の句会の形を定める上での助言と当日の句会の座長を引き受けた。
Webサイト	<a href="https://www.city.osaka.lg.jp/hirano/page/0000593958.html">https://www.city.osaka.lg.jp/hirano/page/0000593958.html</a>
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

40	<b>富田林市きらめき創造館運営協議会委員（会長）</b>
部局	都市経営研究科
連携先	富田林市教育委員会
活動期間	2021年度～2022年度
実績・報告	
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	

41	<b>大阪サイエンスデイ審査委員</b>
部局	工学研究科
連携先	大阪府教育庁
活動期間	2022年度
実績・報告	高校生のSSH研究活動報告会（第一部）における審査と助言を行った。
Webサイト	<a href="https://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/news/248-2.html">https://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/news/248-2.html</a>
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

42	<b>堺市教育委員会自立活動アドバイザー</b>
部局	リハビリテーション学研究科
連携先	堺市教育委員会
活動期間	2017年度～継続中
実績・報告	堺市立特別支援学校、幼稚園、小学校、中学校を訪問し、学校教諭や保護者からの相談を受け、助言や協業を行った。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

43	<b>大阪府教育庁高等学校支援教育力充実事業医療等専門家チーム構成員</b>
部局	リハビリテーション学研究科
連携先	大阪府教育庁
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	大阪府教育庁高等学校支援教育力充実事業医療等専門家チーム構成員となっている。2022年度は具体的な依頼はなかった。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

44	<b>羽曳野市教育委員会巡回相談</b>
部局	リハビリテーション学研究科
連携先	羽曳野市教育委員会
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	羽曳野市立幼稚園、こども園を訪問し、保育士、教諭からの相談を受け、助言や協業を行った。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

45	<b>大阪府教育委員会・高等学校支援教育力充実事業「専門チーム」</b>
部局	リハビリテーション学研究科
連携先	大阪府教育庁
活動期間	2021年度～継続中（年に1～2回）
実績・報告	高等学校支援教育力充実事業の一環として行われているもので、専門家チームの構成員として、府教育庁の要請に応じて、支援教育サポート校、および通級指導実施校からの相談を1～2回受けている。専門家チームの役割は、府立高等学校および支援教育サポート校へ指導助言等であり、府立高等学校に在籍する生徒の障がいによる困難に関する判断や望ましい教育的対応等についての指導助言を行うこととされている。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

46	<b>堺市 教育委員会外部専門家</b>
部局	リハビリテーション学研究科
連携先	堺市立上神谷支援学校,堺市教育委員会
活動期間	2012年度から継続中
実績・報告	堺市教育委員会の依頼で外部専門家（作業療法士）として、発達障害等により特別な支援を要する幼児児童生徒に関する教員からの指導上の相談を受けている。対象は、堺市立上神谷支援学校、および堺市立幼稚園、小・中学校で、年間10回程度である。現場に訪問して、事前に支援コーディネーターが把握した相談内容（日常生活活動、不器用さ、不適応行動など）について、観察評価などを行い、教員への指導上の提案を行っている。また、2年に1回程度支援学校が地域の教員向けに開催する研修会の講師を担っている。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	 

47	<b>ボランティア先生出前授業</b>
部局	学生課
連携先	堺市教育委員会
活動期間	2017年度～継続中
実績・報告	<p>様々な人にボランティアに関わるきっかけを作るために、「ボランティア先生」と題していろんな場所に出向いて出前授業をおこなっています。</p> <p>日時：2022年6月13日(月) 9:00～9:40  2022年6月27日(月) 9:30～12:30  2022年8月10日(水) 14:00～15:00  2022年12月14日(水) 13:20～15:00</p> <p>場所：八洲学園高校堺本校、堺市立五箇荘東小学校、堺市立百舌鳥小学校、堺市立若松台中学校</p>
Webサイト	<a href="https://www.omu.ac.jp/volunteer/volunteersensei.html">https://www.omu.ac.jp/volunteer/volunteersensei.html</a>
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	

48	<b>中堅教諭等資質向上研修における社会体験研修</b>
部局	学生課
連携先	堺市教育委員会能力開発課
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	<p>堺市教職員の中堅教諭（8年次）としての職務を遂行するうえで必要とされる資質の向上を図る。受講者の受け入れをV-stationにおいて担当。</p> <p>日時：2022年8月25日(木) 19:30～21:00「国際協力入門セミナー」  2022年10月28日(金) 19:30～20:30「ぞうすいの会」  2022年11月22日(火)～12月20日(火) 昼休み「文房具回収」</p> <p>場所：オンライン、V-stationなかもず、V-stationすぎもと、フィリピン</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	  

49	<b>堺市生涯サポーター養成講座・地域コーディネーター育成講座</b>
部局	学生課
連携先	堺市教育委員会
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	<p>この講座は、堺市の教育委員会が堺市生涯学習課と共同で開催しているオムニバス式講座です。学校と地域の橋渡しを行い、地域全体で子どもの学びを支援する地域コーディネーターのスキルアップや、自身の趣味や特技を生かして主体的に「学ぶ楽しさ」を広める生涯学習活動の担い手である生涯学習サポーターの養成を目的として開講されました。</p> <p>日時：2022年10月27日(木) 14:00～16:00 場所：大阪いずみ市民生活協同組合（まちのリビング ここいい）</p>
Webサイト	<a href="https://www.city.sakai.lg.jp/kosodate/shogai/kouza_etc/yoseikozaboshu.html">https://www.city.sakai.lg.jp/kosodate/shogai/kouza_etc/yoseikozaboshu.html</a>
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

50	<b>泉大津市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	泉大津市教育委員会
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	<p>不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

51	<b>「富田林市スクリーニング活用拡充事業」に係る委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	富田林市教育委員会
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	<p>不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

52	<b>吉野ヶ里町小中学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	吉野ヶ里町教育委員会
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

53	<b>岐阜県飛騨地区（飛騨市・高山市・下呂市・白川村）小・中学校及び義務教育学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	岐阜県教育委員会飛騨教育事務所
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

54	<b>名古屋市スクリーニング活用事業業務委託</b>
部局	研究推進課
連携先	名古屋市教育委員会
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

55	「三重県スクリーニング活用実践事業」委託業務	
部局	研究推進課	
連携先	三重県教育委員会	
活動期間	2022年度～継続中	
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。	
Webサイト		
写真・チラシ等		
SDG s への取り組み	       	