






















1	<b>令和4年度 西宮市生涯学習大学</b>
部局	国際基幹教育機構
連携先	西宮市地域学習推進課（宮水学園事務局）
活動期間	2022年度
実績・報告	人間が楽しく健康であるための3大原則といわれていることに「快食・快眠・快便」があります。江戸前期を代表する儒学者貝原益軒の『養生訓』の教えには、現代の健康科学で実証された3大原則がすでに日本の伝承医学で説かれ、これがいかに健康の基本であり、日常生活の中で大切なキーワードであるのか、探っていきます。
Webサイト	<a href="https://www.nishi.or.jp/bunka/shogaigakushu/miyamizugakuen/miyamizu-boshu.html">https://www.nishi.or.jp/bunka/shogaigakushu/miyamizugakuen/miyamizu-boshu.html</a>
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	

2	<b>令和4年度 西宮市生涯学習大学</b>
部局	研究推進機構
連携先	西宮市
活動期間	2022年度
実績・報告	人間が楽しく健康であるための3大原則といわれていることに「快食・快眠・快便」があります。江戸前期を代表する儒学者貝原益軒の『養生訓』の教えには、現代の健康科学で実証された3大原則がすでに日本の伝承医学で説かれ、これがいかに健康の基本であり、日常生活の中で大切なキーワードであるのか、探っていきます。
Webサイト	<a href="https://www.nishi.or.jp/bunka/shogaigakushu/miyamizugakuen/miyamizu-boshu.html">https://www.nishi.or.jp/bunka/shogaigakushu/miyamizugakuen/miyamizu-boshu.html</a>
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	









3	<b>岩手県スポーツセミナー</b>
部局	研究推進機構
連携先	岩手県
活動期間	2022年度
実績・報告	スポーツ活動中の熱症と脱水対策 実施日：2022年3月12日
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	  









4	<b>亀岡市子どもの貧困対策会議委員</b>
部局	研究推進機構
連携先	亀岡市
活動期間	2020年～
実績・報告	子どもの将来が生まれ育った環境によって左右されることのないよう、また、貧困が子へ連鎖するいわゆる「貧困の連鎖」の防止を図るため、亀岡市子どもの貧困対策会議が設置された。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

5	<b>福知山市多様な学びの推進有識者会議</b>
部局	研究推進機構
連携先	福知山市
活動期間	2021年10月～
実績・報告	様々な要因によって不登校や不登校傾向の状態にある子どもの多様な学びを保障することを目的として、相談支援、学習支援、居場所づくり等社会的自立を目指した多様な学びの方策等について検討する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









6	<b>亀岡市子どもの貧困対策会議 委員</b>
部局	研究推進機構
連携先	亀岡市
活動期間	
実績・報告	亀岡市子どもの貧困対策会議 委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









7	<b>福知山市多様な学びの推進有識者会議 委員</b>
部局	研究推進機構
連携先	福知山市
活動期間	
実績・報告	福知山市多様な学びの推進有識者会議委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









8	<b>スクール令和4年度「ソーシャルワーカー第1回研修会」</b>
部局	研究推進機構
連携先	宮城県
活動期間	2022年5月12日
実績・報告	教育相談に係る研究協議等をとおして、スクールソーシャルワーカーの資質向上を図り、児童生徒の問題行動等の未然防止改善に資する 講話：SSWに求められる専門性と今後の事業展開に向けて
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









9	<b>令和4年度第1回藤沢市総合教育会議 オンライン</b>
部局	研究推進機構
連携先	藤沢市企画政策部企画政策課
活動期間	2022年8月12日
実績・報告	未来を生きる子どもたちのために～「チーム学校・チーム教育委員会」の取り組みについて 講義「困りごとを抱える子ども支援の取組（先進事例・好事例など）」 不登校・社会的孤立、ヤングケアラー、貧困、虐待などの困難を抱える子どもの発見・支援・専門機関などへの連携について
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









10	<b>埼玉県高等学校教育相談研究会</b>
部局	研究推進機構
連携先	埼玉県
活動期間	
実績・報告	令和4年度埼玉県高等学校教育相談研究会 夏季研修会講師
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









11	<b>柏市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	柏市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









12	<b>萩市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	萩市（山口県）
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









13	<b>尼崎市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	尼崎市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       








14	<b>鳥取市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	鳥取市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









15	<b>南九州市クリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	南九州市
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









16	<b>青梅市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	青梅市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









17	<b>学校不適応等の未然防止にむけたスクリーニングシートの活用と居場所づくり事業</b>
部局	研究推進機構
連携先	滋賀県
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









18	<b>橋本市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	橋本市
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









19	<b>沖縄子供の貧困緊急対策事業分析・評価・普及事業に係る業務委託</b>
部局	研究推進機構
連携先	沖縄県
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	地域において、困難を抱える子どもの情報を把握し、関係者が連携して適切な機関等へつなげる仕組みを構築するとともに、各市町村に配置された子供の貧困対策支援員（以下、「支援員」という。）の活動内容を把握し、支援員に求められる役割やあり方を分析することで、今後の緊急対策事業の優先度等の整理に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       







20	<b>「奈義町スクリーニング活用事業」委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	奈義町
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

21	<b>「みやき町スクリーニング活用事業」委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	みやき町
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

22	<b>「神戸市スクリーニング活用事業」委託業務</b>
部局	研究推進機構
連携先	神戸市
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

23	<b>亀岡市子どもの貧困対策会議委員</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	亀岡市
活動期間	2020年～
実績・報告	子どもの将来が生まれ育った環境によって左右されることのないよう、また、貧困が子へ連鎖するいわゆる「貧困の連鎖」の防止を図るため、亀岡市子どもの貧困対策会議が設置された。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









24	<b>福知山市多様な学びの推進有識者会議</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	福知山市
活動期間	2021年10月～
実績・報告	様々な要因によって不登校や不登校傾向の状態にある子どもの多様な学びを保障することを目的として、相談支援、学習支援、居場所づくり等社会的自立を目指した多様な学びの方策等について検討する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









25	<b>尼崎市教育委員会スクールソーシャルワーク推進事業</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	尼崎市
活動期間	2022年4月1日～2023年3月31日
実績・報告	尼崎市スクールソーシャルワーク推進事業に係るスーパーバイザー スクールソーシャルワーク実施の運用改善及び支援に行き詰まる事例などについて、専門的見地による助言、指導を行う。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

26	<b>亀岡市子どもの貧困対策会議 委員</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	亀岡市
活動期間	
実績・報告	亀岡市子どもの貧困対策会議 委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









27	<b>福知山市多様な学びの推進有識者会議委員</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	福知山市
活動期間	
実績・報告	福知山市多様な学びの推進有識者会議委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       



















28	<b>スクール令和4年度「ソーシャルワーカー第1回研修会」</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	宮城県
活動期間	2022年5月12日
実績・報告	教育相談に係る研究協議等をととして、スクールソーシャルワーカーの資質向上を図り、児童生徒の問題行動等の未然防止改善に資する 講話：SSWに求められる専門性と今後の事業展開に向けて
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









29	<b>令和4年度第1回藤沢市総合教育会議 オンライン</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	藤沢市企画政策部企画政策課
活動期間	2022年8月12日
実績・報告	未来を生きる子どもたちのために～「チーム学校・チーム教育委員会」の取り組みについて 講義「困りごとを抱える子ども支援の取組（先進事例・好事例など） 不登校・社会的孤立、ヤングケアラー、貧困、虐待などの困難を抱える子どもの発見・支援・専門機関などへの連携について
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









30	<b>埼玉県高等学校教育相談研究会</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	埼玉県
活動期間	
実績・報告	令和4年度埼玉県高等学校教育相談研究会 夏季研修会講師
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









31	<b>柏市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	柏市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









32	<b>萩市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	萩市（山口県）
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









33	<b>尼崎市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	尼崎市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









34	<b>鳥取市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	鳥取市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









35	<b>南九州市クリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	南九州市
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









36	<b>青梅市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	青梅市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









37	<b>学校不適応等の未然防止にむけたスクリーニングシートの活用と居場所づくり事業</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	滋賀県
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

38	<b>橋本市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	橋本市
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

39	<b>沖縄子供の貧困緊急対策事業分析・評価・普及事業に係る業務委託</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	沖縄県
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	地域において、困難を抱える子どもの情報を把握し、関係者が連携して適切な機関等へつなげる仕組みを構築するとともに、各市町村に配置された子供の貧困対策支援員（以下、「支援員」という。）の活動内容を把握し、支援員に求められる役割やあり方を分析することで、今後の緊急対策事業の優先度等の整理に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

40	<b>「奈義町スクリーニング活用事業」委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	奈義町
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

41	<b>「みやき町スクリーニング活用事業」委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	みやき町
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

42	<b>「神戸市スクリーニング活用事業」委託業務</b>
部局	現代システム科学研究科
連携先	神戸市
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       





43	<b>災害対応のマルチセクター化と社会保障のフェーズフリー化:誰も取り残さない災害対応に向けて</b>
部局	文学研究科
連携先	鎌倉市
活動期間	2022年11月19日
実績・報告	第3回地域共生社会推進全国サミットinかまくら「災害時に誰一人取り残さないために 福祉、防災、コミュニティの連結」
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	   

44	<b>災害ケースマネジメントとは</b>
部局	文学研究科
連携先	徳島県
活動期間	2022年12月19日
実績・報告	令和4年度 第1回復興までの道のりセミナー
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	   


45	<b>災害ケースマネジメントという考え方の根本</b>
部局	文学研究科
連携先	徳島県
活動期間	2022年6月21日
実績・報告	第1回徳島県災害ケースマネジメント推進協議会
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	   



46	<b>災害ケースマネジメント:必要な理由・考え方・潮流</b>
部局	文学研究科
連携先	鳥取県
活動期間	2022年10月19日
実績・報告	鳥取県災害ケースマネジメント協議会設立総会
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	   

47	<b>なぜ混ざり合うといいのだろう?:協働のメカニズムをちゃんと理解する</b>
部局	文学研究科
連携先	長久手市
活動期間	2022年6月19日
実績・報告	まざって長久手フェスタ
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	   

48	<b>今だからみえる広域・在宅避難者支援:災害ケースマネジメントの展開から考える</b>
部局	文学研究科
連携先	北海道総合政策部地域創生局地域政策課
活動期間	2023年1月24日
実績・報告	北海道道内避難者心のケア事業「被災・避難者への長期的支援のあり方を検討する情報共有ミーティング」
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	   

49	<b>記憶、そして絆を未来につなげるということ</b>
部局	文学研究科
連携先	遠野市
活動期間	2023年3月19日
実績・報告	遠野市防災フォーラム
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	   

50	<b>牟岐町の関係人口の拡大につながる事業委託業務</b>
部局	経済学研究科
連携先	徳島県牟岐町
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	<p>本委託業務に関しては、令和4年12月10日（土）に開催された「関西むぎの日」と協働する形で、天神橋筋商店街2丁目において、牟岐町の関係人口拡大に繋がる企画を立案して、実施した。牟岐町の物産販売の補助をすると同時に、牟岐町出身者をはじめ、ゆかりの方々に「昭和当時の牟岐」を思い出していただくための学生イベントを開催した。具体としては、牟岐町在住の方々あるいは関西在住の牟岐町出身者（とりわけ、今回ターゲットとした40歳から50歳代）へのインタビューをもとに、大阪在住の漫画家にも協力をいただき、「昭和当時の牟岐」を思い出してもらおうための4コマ漫画を製作した。その4コマ漫画をツールとして、12月10日の関西むぎの日では、物産販売に訪れたの方々に、クイズ形式で「昭和当時の牟岐」を思い出してもらいながら、楽しんでもらう企画を行った。多くの方々に参加してもらおうと同時に、共感や賛同の声もいただき、また多数の方々に「牟岐ふるさと会」への入会もしていただくことができた。</p>
Webサイト	<a href="https://www.omu.ac.jp/info/news/entry-03584.html">https://www.omu.ac.jp/info/news/entry-03584.html</a>
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	

51	<b>講義</b>
部局	経営学研究科
連携先	鳥取県日南町
活動期間	2022年度
実績・報告	学部生対象：プロジェクトゼミナールにて、鳥取県日南町の活性化を検討した（農業、林業、製造業の視点から）。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

52	<b>長浜市地域経営改革会議委員</b>
部局	都市経営研究科
連携先	長浜市
活動期間	2021年度～2022年度
実績・報告	長浜市における今後の行政改革について、行政・地域代表・住民等との検討
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	

53	<b>八尾市公共施設マネジメント推進アドバイザー</b>
部局	都市経営研究科
連携先	八尾市
活動期間	2021年度～2022年度
実績・報告	
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	

54	<b>宮津市指定管理者選定委員会委員</b>
部局	都市経営研究科
連携先	宮津市
活動期間	2021年度～2023年7月末
実績・報告	宮津市における指定管理者制度活用の施設と指定管理者の選定（行政・地域代表等と）
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	

55	<b>長浜市公共施設マネジメント推進委員会委員</b>
部局	都市経営研究科
連携先	長浜市
活動期間	2021年7月～2022年度
実績・報告	長浜市の公共施設に関する基本方針・計画の策定および実施に関する調査・審議（行政・地域代表・住民等と）
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	



56	<b>富山市橋梁マネジメントカンファレンスにおけるアドバイザー</b>
部局	都市経営研究科
連携先	富山市
活動期間	2021年度～2022年度
実績・報告	
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	

57	<b>「京都府子どもの貧困対策検討会」委員</b>
部局	都市経営研究科
連携先	京都府
活動期間	2021年度～2022年度
実績・報告	京都府子どもの貧困対策計画の進捗状況の確認、および新規計画の策定。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	


58	<b>川西市景観審議会委員</b>
部局	都市経営研究科
連携先	川西市
活動期間	2021年度～2022年度
実績・報告	
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	

59	<b>丹波市法令遵守審査会委員</b>
部局	都市経営研究科
連携先	丹波市
活動期間	2021年度～2023年9月末
実績・報告	
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	



60	<b>兵庫県総合事業等審査会委員</b>
部局	都市経営研究科
連携先	兵庫県
活動期間	2022年度～2023年度
実績・報告	県立施設の整備等について必要性や効果等の審査を行い、投資事業の効率性と実施過程の透明性の一層の向上を図るため学識経験者等で構成する「総合事業等審査会」を設置
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	




61	<b>最適事業手法検討委員会委員</b>
部局	都市経営研究科
連携先	福岡市財政局
活動期間	2022年5月～2023年度
実績・報告	維持管理や財務のモニタリングに関すること、大規模な公共建築物の整備・運営に係る事業手法に関することについて助言
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	




62	<b>西宮市事務執行適正審議会委員</b>
部局	都市経営研究科
連携先	西宮市
活動期間	2022年度～2023年度
実績・報告	内部統制制度の整備及び運用その他の適正な事務執行等に関する審議及び助言
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	




63	<b>兵庫県入試懇談会</b>
部局	理学研究科
連携先	
活動期間	2022年7月3日
実績・報告	入試問題解説
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	




64	<b>伊丹市マイスター講座</b>
部局	農学研究科
連携先	伊丹市
活動期間	2022年11月3日
実績・報告	市では生物多様性に関する活動に協働する人材の育成を目的として、2014年から生きものマイスター講座を開講しています。市内をフィールドとして、身近な動植物について実習中心に専門家から学ぶ全10～15回の講座です。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	




65	<b>伊丹市アルゼンチンアリ生息調査及び防除計画策定支援業務</b>
部局	農学研究科
連携先	伊丹市
活動期間	2022年度
実績・報告	伊丹市東部地域で生息が確認された特定外来生物アルゼンチンアリについて、生息確認地域を中心に生息状況調査や防除対策等を進めていくことで、同地域における住民被害の防止に努めるとともに、生物多様性の保全を図る。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 




66	<b>特色ある公園のルールづくりワークショップ</b>
部局	農学研究科
連携先	川西市
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	川西市大和団地内の都市公園を対象に、禁止事項ばかりの「ダメダメ公園」から、地域の自発的な使い残しのマナーによる「できます公園」への転換を図るために、住民同士の話し合い、ルール改正の施行実施を経て、公園のルール改正に取り組んでいる。当研究室では、本プロジェクトの企画・WS運営に参画し、学生と教員が実践している。
Webサイト	
写真・チラシ等	<a href="https://www.omu.ac.jp/connect/assets/newsletter.pdf">https://www.omu.ac.jp/connect/assets/newsletter.pdf</a>
SDG s への取り組み	  



67	<b>兵庫県防災リーダー養成講座</b>
部局	看護学研究科
連携先	兵庫県
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	<p>対象地域：兵庫県  主催者：兵庫県広域防災センター 連携自治体：兵庫県  役割：講師 対象：防災士を取得予定の兵庫県内の住民と関係者  概要：兵庫県では、地域における防災力を向上させるため、自主防災組織のリーダーなど、地域防災の担い手の方を対象に「ひょうご防災リーダー養成講座」を開催している（防災士取得プログラム）。プログラムのうち、地域防災力向上のための避難所運営訓練（HUG）及びワークショップ（講義及び演習）（感染症対策含む）を他大学の教員と協働チームで担当している。</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	  









68	<b>高知県母子保健コーディネーター等研修会</b>
部局	看護学研究科
連携先	高知県
活動期間	2017年度～継続中
実績・報告	<p>対象地域：高知県全域  主催者：高知県庁 連携自治体：高知県内福祉保健所・県内自治体  役割：講師 対象：行政機関  概要：高知県では妊娠期から子育て期までの支援として、市町村に子育て世代包括支援センターを設置し、その拠点に保健師等専門職を母子保健コーディネーターとして配置し、きめ細やかな支援を行うための支援に取り組んでいる。妊婦や家庭支援のかなめとなる母子保健コーディネーター及び保健師等の専門職の人材育成のための研修会を開催する。県下自治体の実情に応じた体制の構築に向け、高知県より依頼をうけ2017年度より本研修会を開催。地域課題の解決に向け県下自治体保健師への継続的な教育的支援およびアドバイスを行っている。</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	  









69	<b>千葉県子育て世代包括支援センター職員スキルアップ研修</b>
部局	看護学研究科
連携先	千葉県
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	<p>千葉県全域の自治体保健師の参加希望者を対象とした子育て世代包括支援センター支援事業スキルアップ研修。参加者は千葉県内の保健師を中心とした子育て世代包括支援センター職員および母子保健関係者。2022年度は全5回の連続講座のうちの1コマを担当、講義テーマは「子育て世代包括支援センターにおける健康危機管理」。参加者は本年度実際に現場で当該事業を担当する自治体職員、保健師を対象としている。年度ごとに担当する講義テーマは実情に応じたテーマ内容で実施している。</p> <p>主催者：千葉県（委託：子育て出産・子育て包括支援推進機構） 対象：行政機関 役割：講師</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	  









70	<b>土佐清水市子育て世代包括支援連絡協議会研修</b>
部局	看護学研究科
連携先	土佐清水市
活動期間	2017年度～継続中
実績・報告	<p>当該年度の自治体の課題を踏まえたテーマにて、自治体および地域の医療機関、連携機関が参加する連絡協議会にて、ケース検討会および母子保健に関する研修を開催している。</p> <p>テーマ例) 経済的困窮状態の多子家庭にある妊娠中・産後の母親に対する支援について ・安心して出産・育児ができるための支援についてなど</p> <p>主催者・連携自治体：土佐清水市健康推進課 役割：講師 対象：行政機関・協力機関職員</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	  









71	<b>黒潮町産前産後サポート事業研修</b>
部局	看護学研究科
連携先	黒潮町
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	<p>黒潮町では、2020年度より住民と行政が協働したまちづくりを行い、妊産婦等が抱える妊娠・出産や子育てに関する悩み等について、子育て経験者やシニア世代が相談しやすい相手等を行い、家庭や地域での妊産婦等の孤立感の解消を図ることを目的に、母子保健推進員の養成を立ち上げ養成を始めた。当該自治体保健師から立ち上げ期の相談をうけたことから、立ち上げ期より本自治体にかかわり、継続的に推進員の養成、スキルアップ研修、実施にあたる相談等を行い、当該年度の課題に応じた研修会を実施している。</p> <p>対象：行政機関・住民 主催者・連携自治体：黒潮町 役割：講師</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	  









72	<b>伊丹市アルゼンチンアリ生息調査及び防除計画策定支援業務</b>
部局	研究推進課
連携先	伊丹市
活動期間	2022年度
実績・報告	<p>伊丹市東部地域で生息が確認された特定外来生物アルゼンチンアリについて、生息確認地域を中心に生息状況調査や防除対策等を進めていくことで、同地域における住民被害の防止に努めるとともに、生物多様性の保全を図る。</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 









73	<b>柏市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	柏市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	<p>不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









74	<b>萩市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	萩市（山口県）
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

75	<b>尼崎市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	尼崎市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









76	<b>鳥取市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	鳥取市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









77	<b>南九州市クリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	南九州市
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









78	<b>青梅市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	青梅市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









79	<b>学校不適応等の未然防止にむけたスクリーニングシートの活用と居場所づくり事業</b>
部局	研究推進課
連携先	滋賀県
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       



80	<b>橋本市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	橋本市
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

81	<b>沖縄子供の貧困緊急対策事業分析・評価・普及事業に係る業務委託</b>
部局	研究推進課
連携先	沖縄県
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	地域において、困難を抱える子どもの情報を把握し、関係者が連携して適切な機関等へつなげる仕組みを構築するとともに、各市町村に配置された子供の貧困対策支援員（以下、「支援員」という。）の活動内容を把握し、支援員に求められる役割やあり方を分析することで、今後の緊急対策事業の優先度等の整理に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

82	<b>「奈義町スクリーニング活用事業」委託業務</b>
部局	研究推進課
連携先	奈義町
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

83	「みやき町スクリーニング活用事業」委託業務
部局	研究推進課
連携先	みやき町
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

84	「神戸市スクリーニング活用事業」委託業務
部局	研究推進課
連携先	神戸市
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	