

FDとは

- Faculty Development : 大学教員（団）の能力開発

大学設置基準 第25条の3

大学は、授業の内容及び方法の改善を図るための組織的な研修及び研究を実施するものとする。

FDの取り組み

- 学生による授業評価
- 新任教員研修
- テニユア・トラック教員研修
- 講演会、セミナーの開催
- カリキュラム・ワークショップ
- 在学生調査／卒業生調査
- 教員相互の授業参観
- 教育表彰制度
- 大学院生に対するプレFD
- TAの配置及びTA研修
- 部局（学域・学類、機構）ごとのFD活動
- 学生FDの支援

教員のキャリア開発としてのFD

概念図

教員管理職研修

外部FD研修への参加

ワークショップ

講演会・セミナー

教育・学習条件の改善

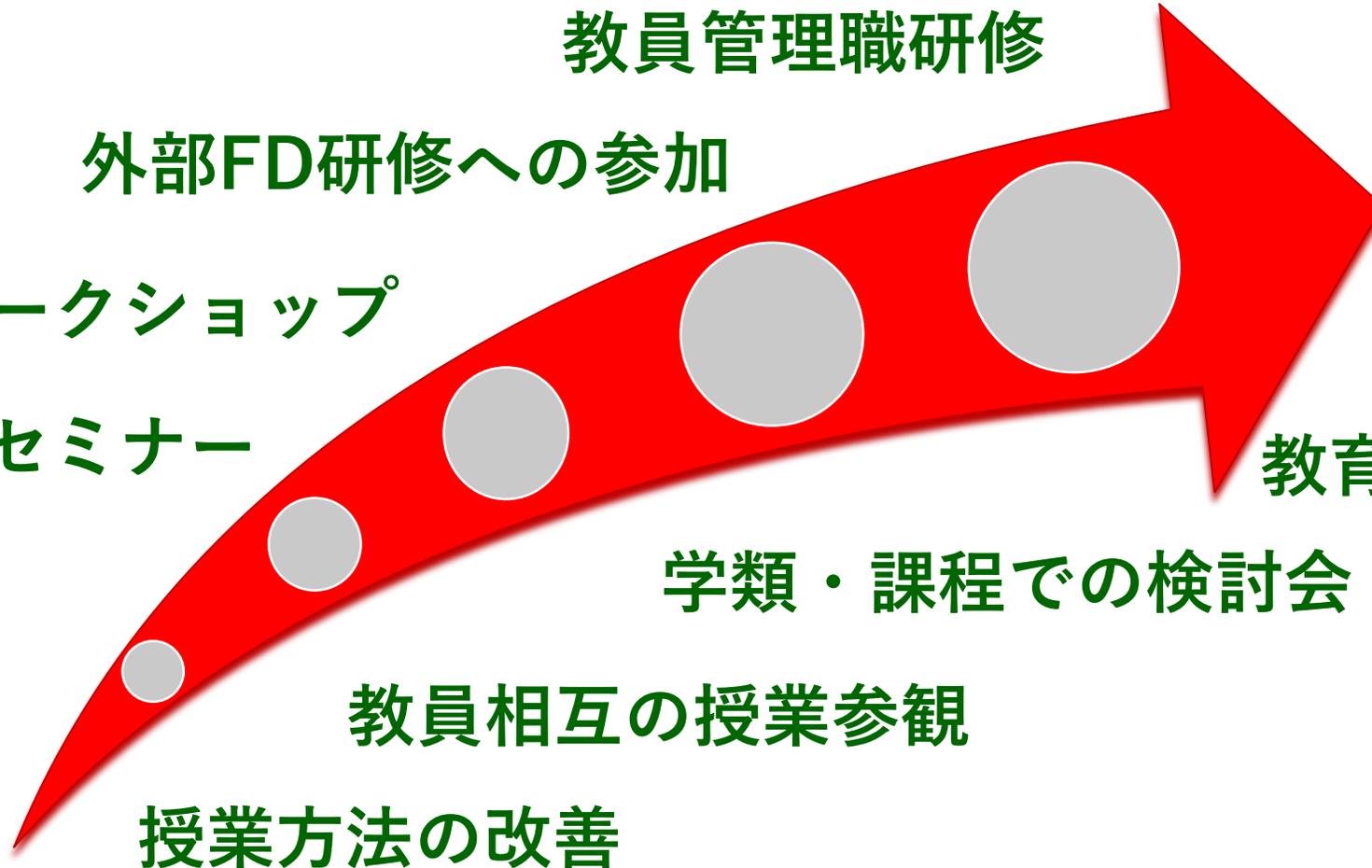
学類・課程での検討会

新任教員
研修

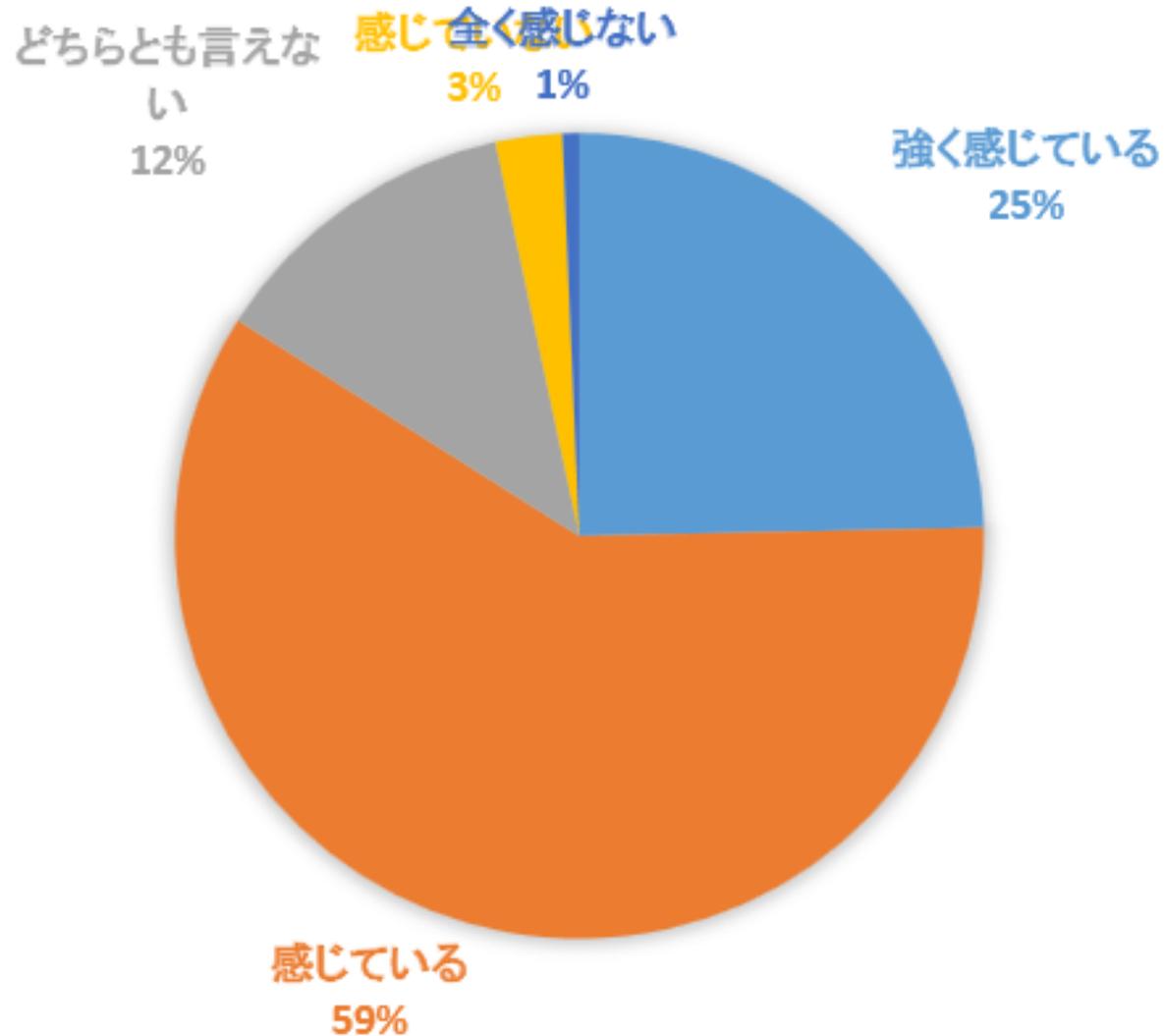
教員相互の授業参観

授業方法の改善

大学院生プレFD



参考： 授業等の教育活動全般に“やりがい”を感じていますか？

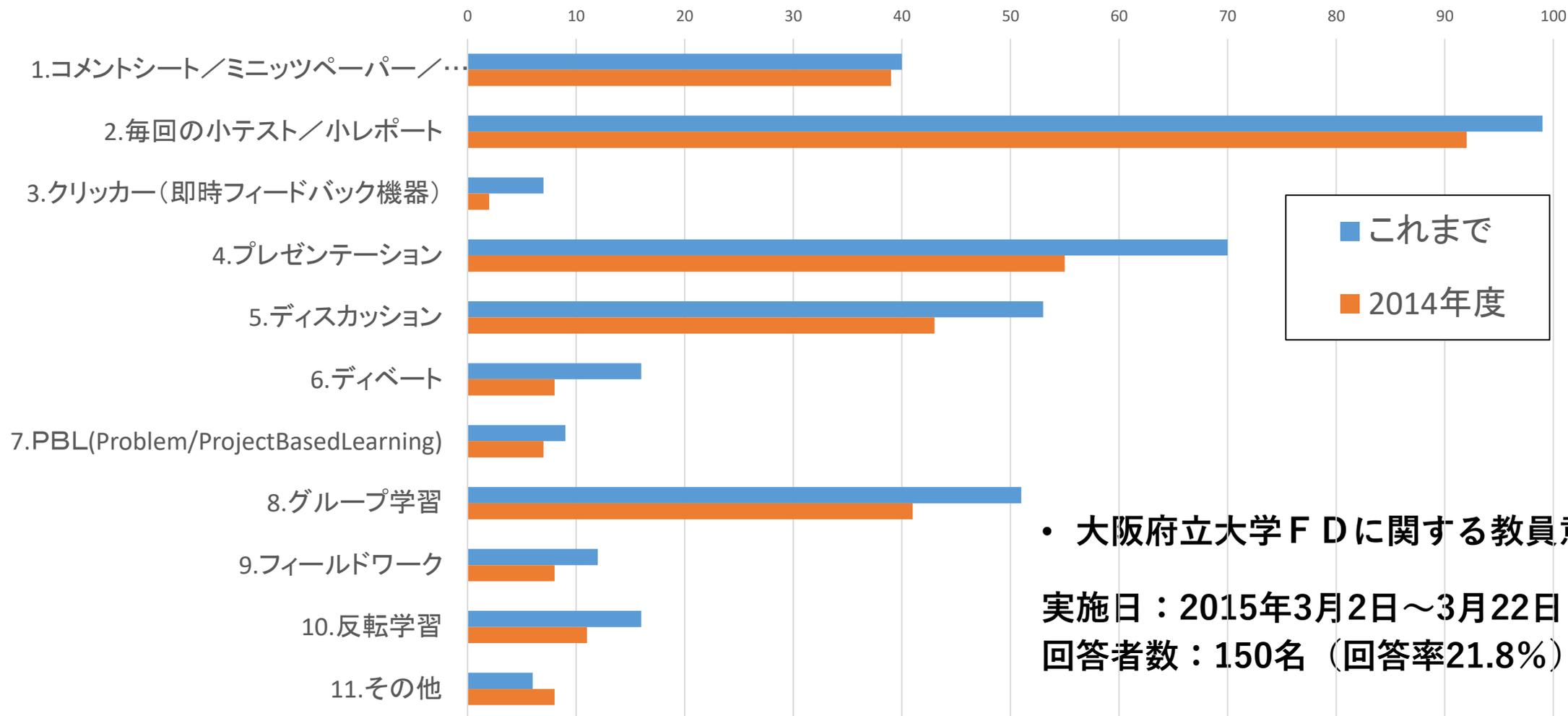


- 大阪府立大学 F D に関する教員意識調査

実施日：2015年3月2日～3月22日

回答者数：150名（回答率21.8%）

参考： これまでに以下のアクティブラーニング手法を授業に取り入れたことはありますか？（複数回答可）



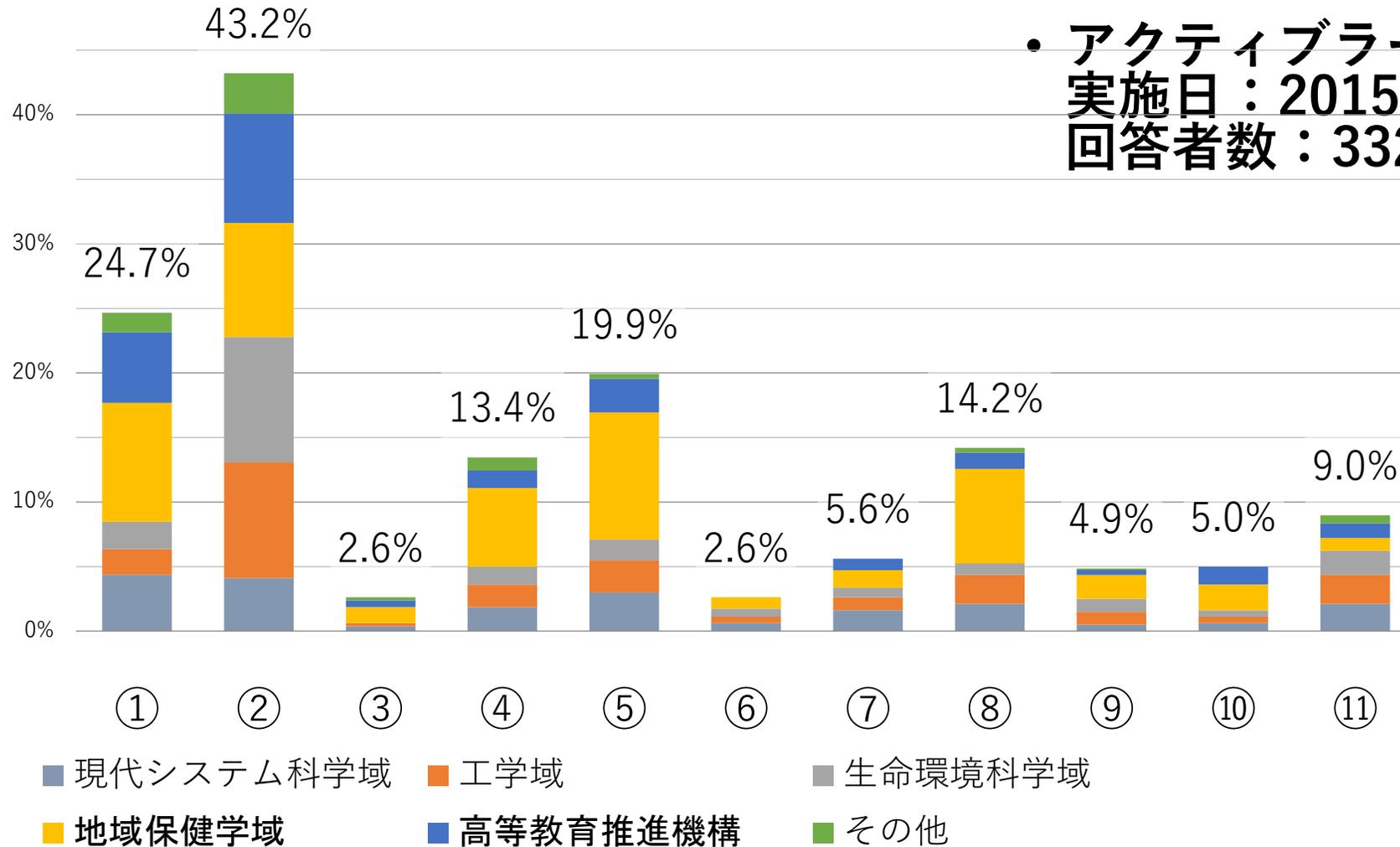
・ 大阪府立大学 F D に関する教員意識調査

実施日：2015年3月2日～3月22日

回答者数：150名（回答率21.8%）

参考：授業に取り入れているAL手法(講義科目のみ、複数回答可)

・アクティブラーニング手法導入調査
 実施日：2015年12月～2016年1月
 回答者数：332名（回答率56.8%）



①	コメントシート、ミニツツペーパー、連絡帳
②	小テスト・小レポートへのコメント返却
③	クリッカー
④	プレゼンテーション
⑤	ディスカッション
⑥	デイベート
⑦	PBL
⑧	グループ学習
⑨	フィールドワーク
⑩	反転授業
⑪	その他