

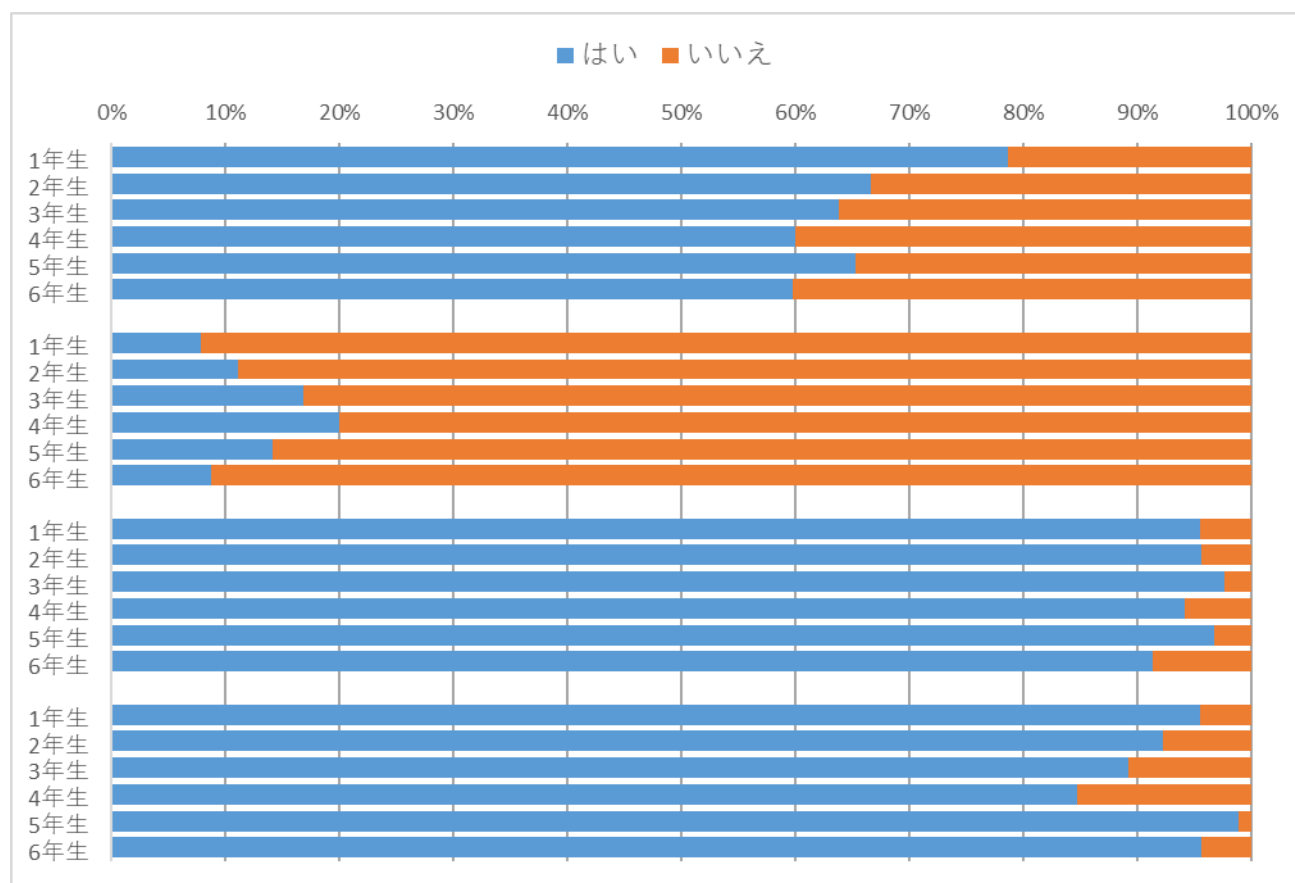
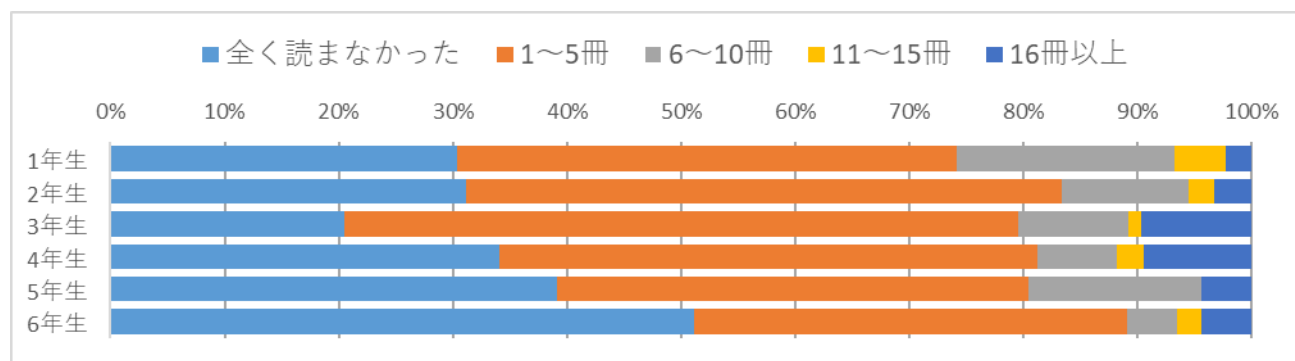
# 2023 年度を振り返っての学生生活アンケート

※記名式調査

	実施日	対象者数	有効回答数	回答率
1 年生	2024 年 4 月 2 日	101	91	90.0%
2 年生	2024 年 1 月 5 日	95	90	94.7%
3 年生	2024 年 1 月 5 日	92	83	90.2%
4 年生	2024 年 1 月 12 日	98	86	87.8%
5 年生	2023 年 12 月 15 日	101	92	91.1%
6 年生	2024 年 1 月 16 日	102	93	91.2%

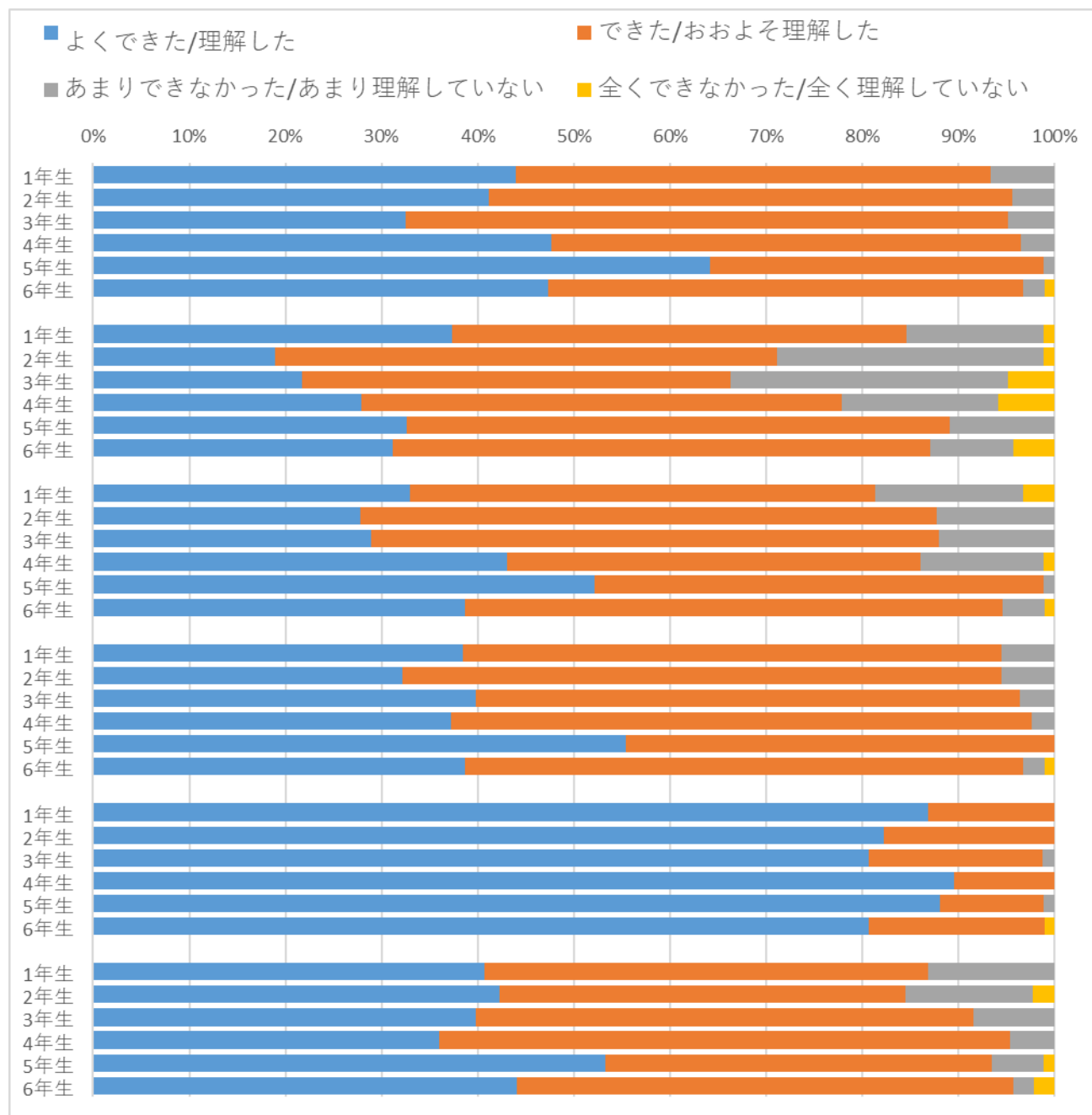
## A. 学生生活の豊かさについて

1. 医学書以外の本（漫画は除く）を何冊くらい読みましたか
2. 医学部以外の市大学部生との交流はありましたか
3. ボランティア活動を行いましたか
4. 大学以外のコミュニティー（仲間）を持っていますか
5. 何かあれば相談できる親友はいますか



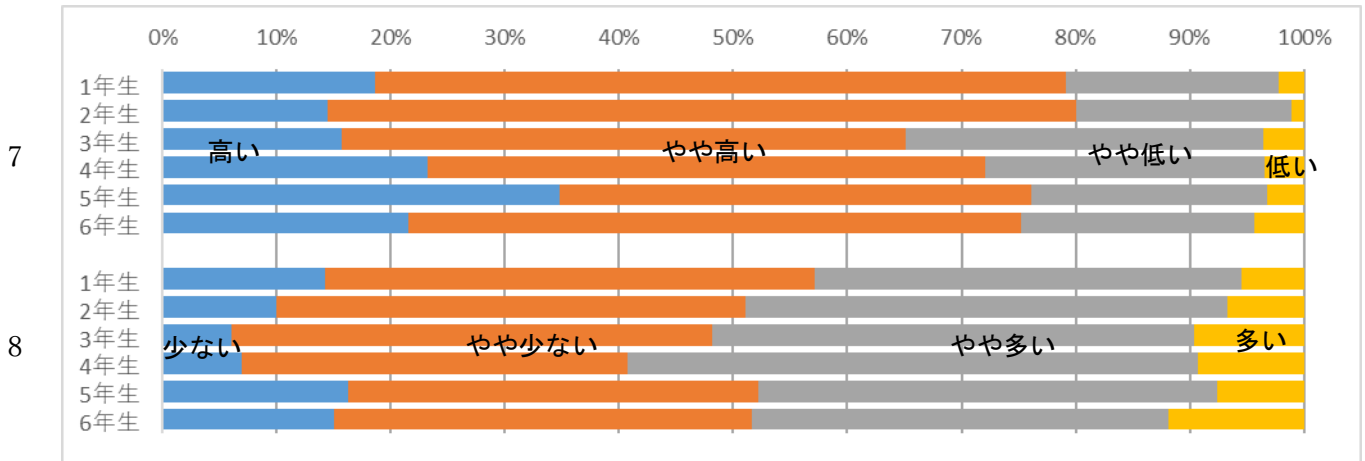
## B.学生の自己評価・自己分析

1. 対面でのコミュニケーション
2. 電話でのコミュニケーション
3. メールでのコミュニケーション
4. 礼儀作法・挨拶
5. SNS におけるマナー
6. 期日やルールを守る（時間管理も含む）



7. 処理能力

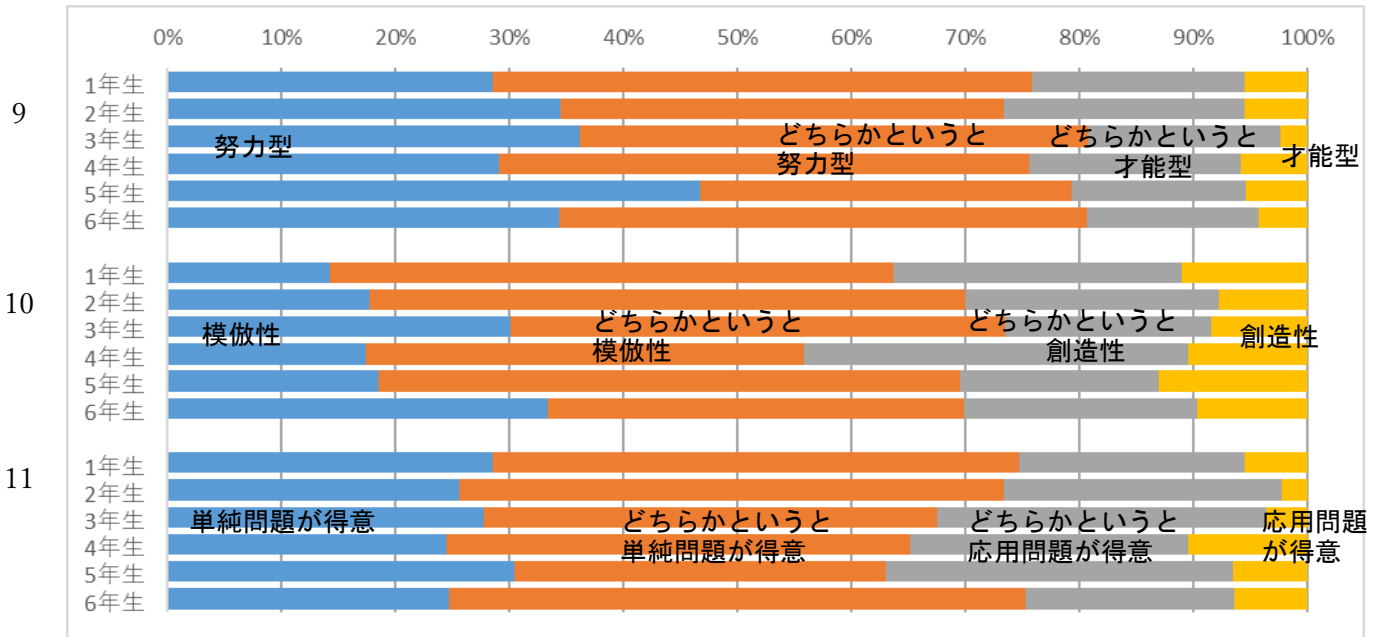
8. ケアレスミスの多さ



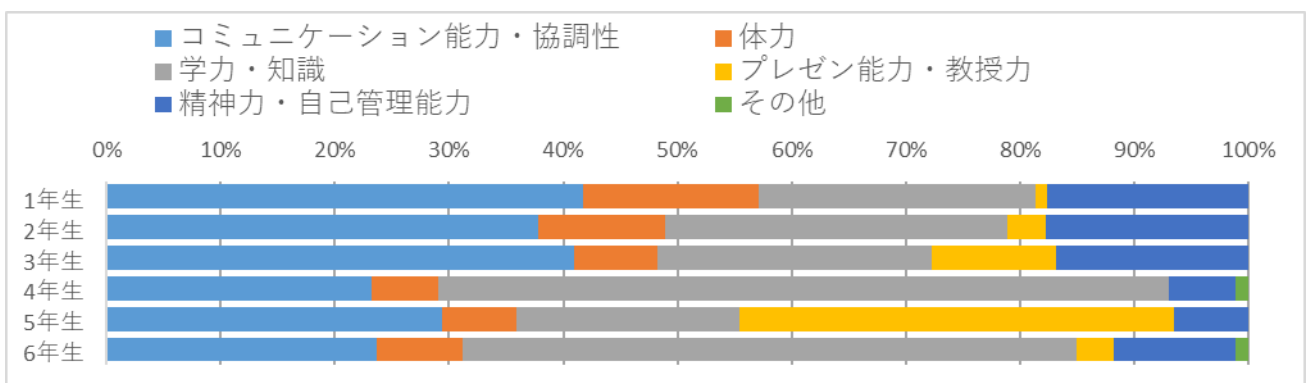
9. 努力型か才能型か

10. 模倣性か創造性か

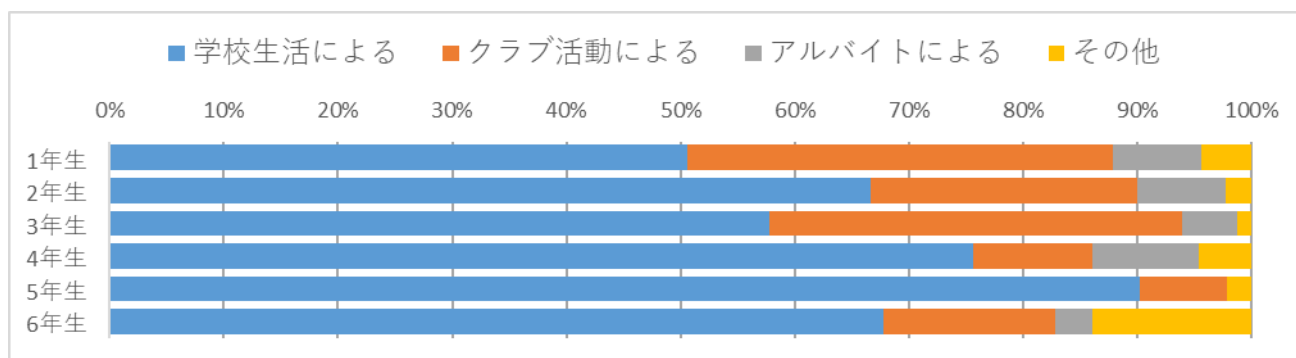
11. 得意な問題パターン



12. この1年で自分が一番成長したと思う点



### 13. 12 で回答したその要因について



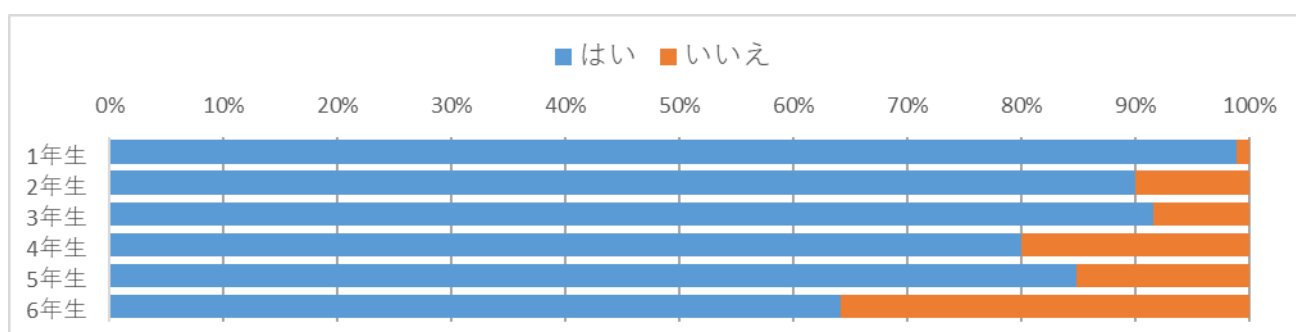
#### 【カリキュラム評価委員会戦略部会からのコメント】

学生生活の豊かさ、学生の自己評価・自己分析は昨年と大きな違いはほぼない。5年生のプレゼン能力が飛躍的に伸びており、実践的なユニット型 CC が行えていると推察できる。

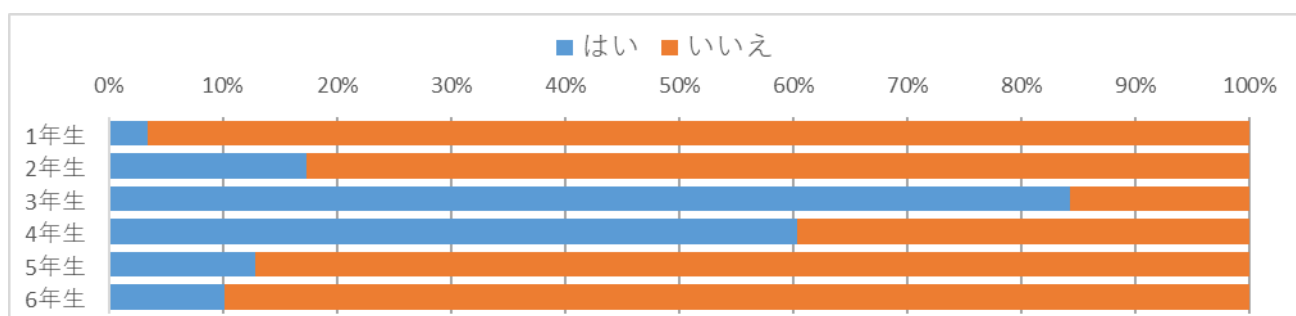
## C.生活全般について

### 1. クラブ活動について

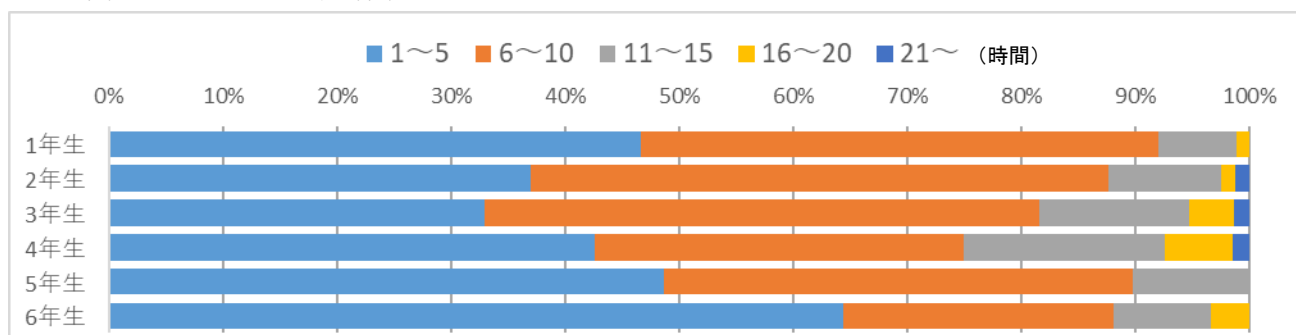
・クラブ、サークル活動をしていましたか



・役職についていましたか

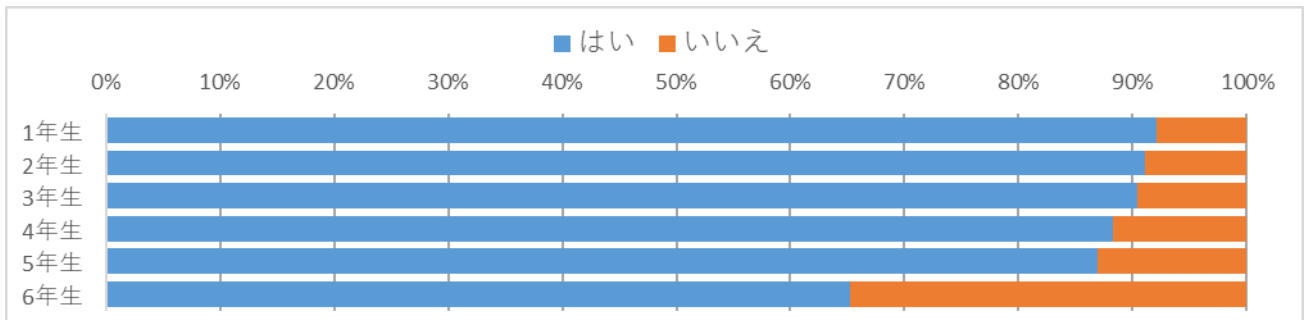


・1週間当たりの平均活動時間

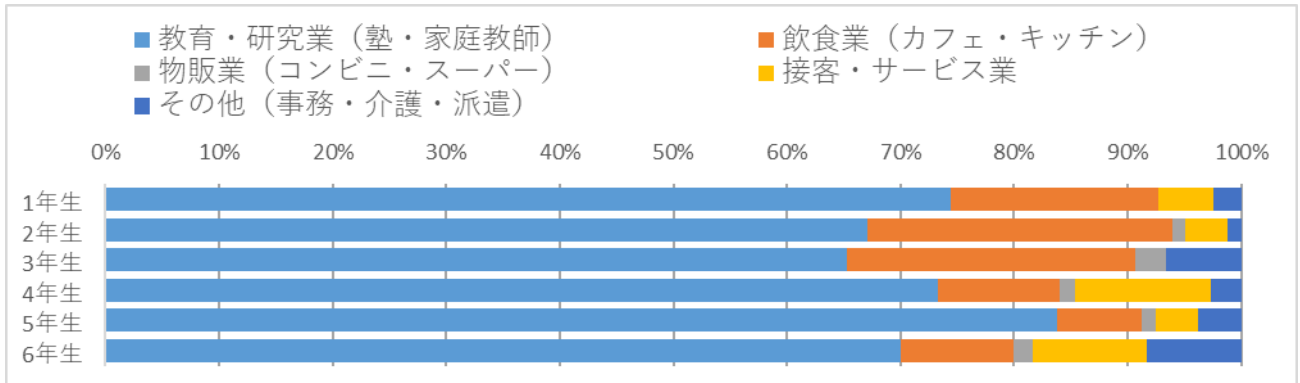


## 2. アルバイトについて

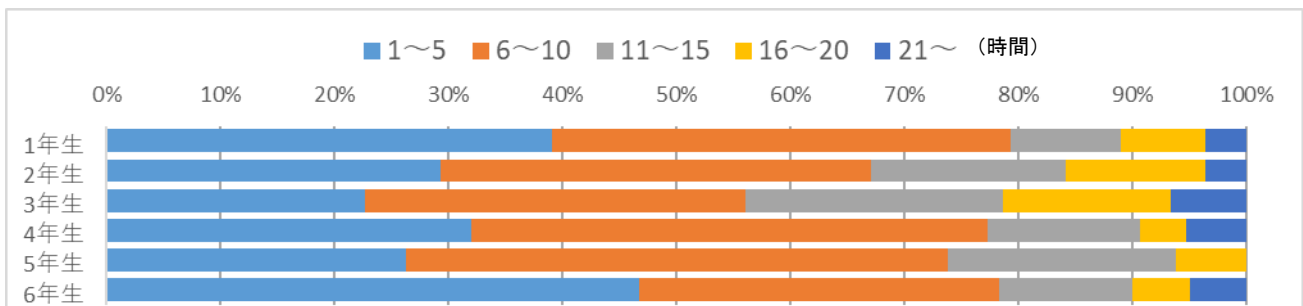
### ・アルバイトをしていましたか



### ・アルバイトの業種



### ・1週間当たりの平均アルバイト時間



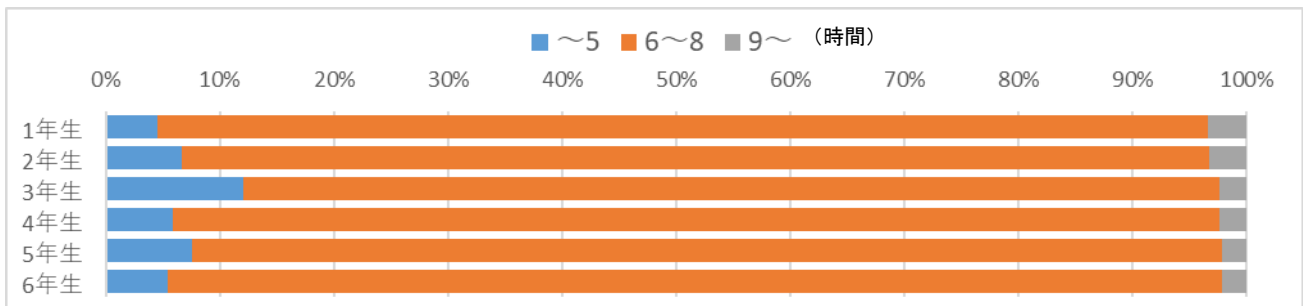
### ・アルバイトの時間帯 (複数回答)

	平日			休日		
	22時~9時	9時~17時	17時~22時	22時~9時	9時~17時	17時~22時
1年生	1	6	79	1	32	37
2年生	6	9	74	6	42	39
3年生	6	5	73	4	38	37
4年生	6	5	66	6	32	36
5年生	4	9	71	2	43	35
6年生	3	18	47	4	28	28

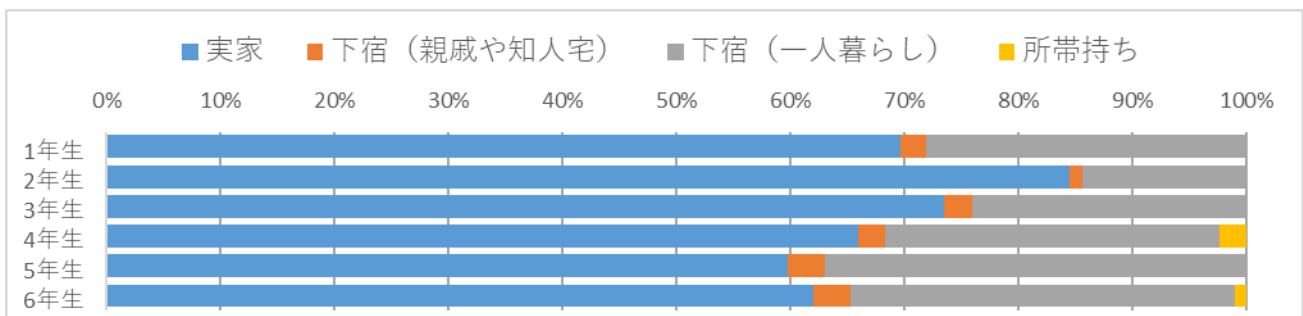
・アルバイトの目的（複数回答）

	学費	娯楽	クラブ・サークル	生活費	貯蓄	その他
1年生	7	52	20	25	38	8
2年生	4	58	22	29	38	6
3年生	5	54	25	20	30	4
4年生	9	57	30	26	24	3
5年生	10	64	32	35	28	2
6年生	15	42	18	29	19	1

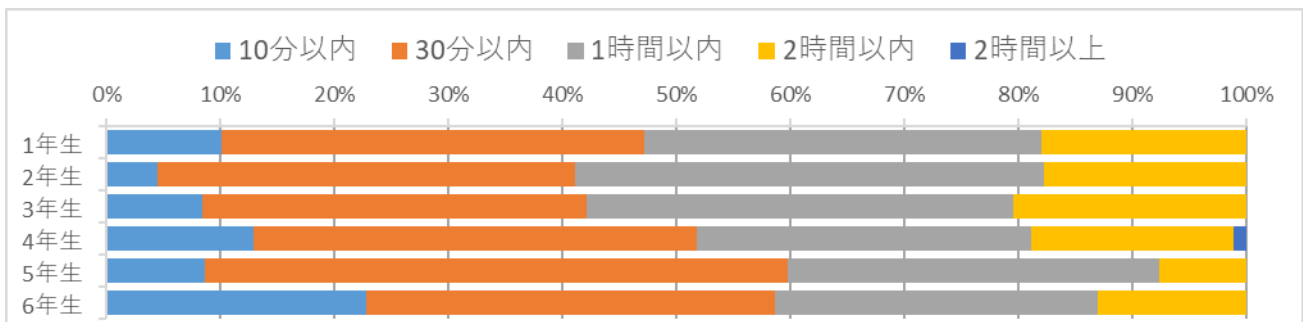
3. 平均睡眠時間



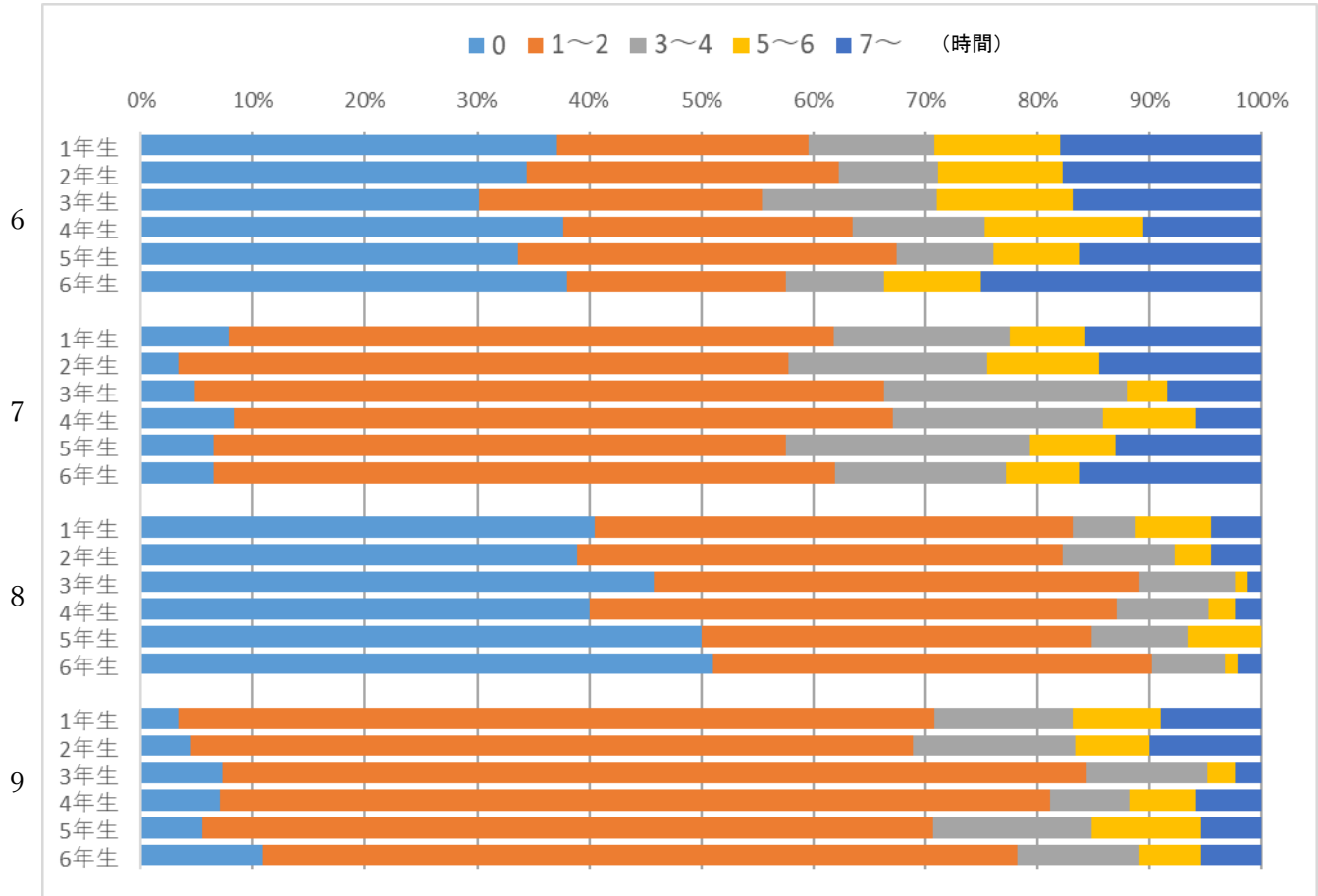
4. 居住環境



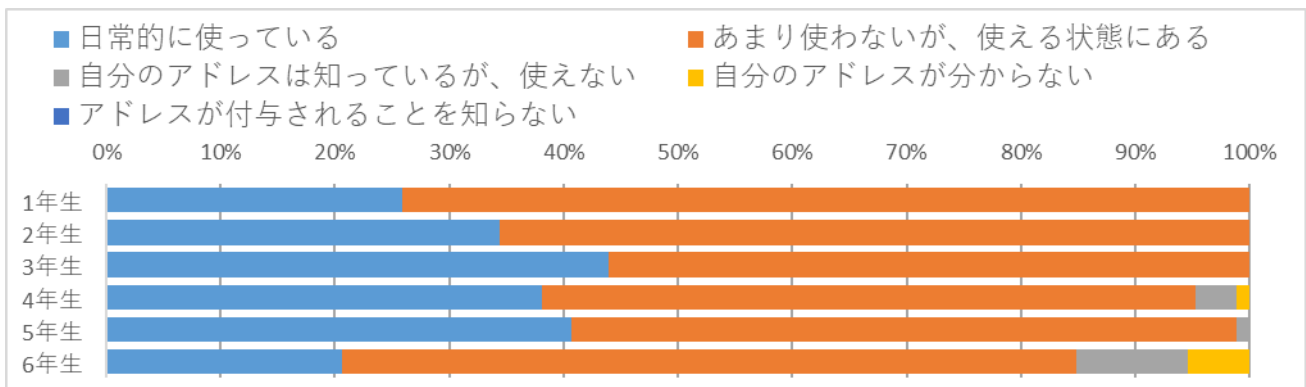
5. 通学時間



- 6. テレビ視聴に費やした時間（1週間あたり）
- 7. 動画視聴に費やした時間（1日あたり）
- 8. ゲームに費やした時間（1日あたり）
- 9. SNSに費やした時間（1日あたり）



・ omu メールアドレスの使用



【カリキュラム評価委員会戦略部会からのコメント】

多くの学生が健全で充実した学生生活を送っていると考えられる。

omu メールについてはほとんどの学生が使える状態にあり、適切に機能していると考えられる。

## D.この1年間の大学教育について

### ・最もよかったこと（上位3つ）

1年生	1回生のうちから専門科目があったこと、実習に参加できたこと(17)	授業が分かりやすい、質問に丁寧に答えてくださる、フィードバックしてもらえる(7)	資料が分かりやすい、いつでも資料を確認できる利便性(7)
2年生	解剖実習で貴重な学びを得られた、医師になるという自覚を持てた(43)	実習が多く記憶に残り、将来についての考えが深まった(15)	グループワークやディスカッションなど、楽しみながら講義に取り組めた(8)
3年生	修業実習が充実していた、学びが多かった(39)	講義内容が分かりやすかった、丁寧に指導いただけた(5)	医学知識が増えた(5)
4年生	臨床スターター実習が充実しており、先生方に熱心に指導いただいた(26)	臓器別講義で医学知識が身についた(14)	臓器別試験が定期的にあったので、勉強する習慣がついた(4)
5年生	ユニット型CCがとても充実していた(33)	どの先生も熱心に指導してくださった(10)	プレゼンする機会が多くとても力がついた(6)
6年生	選択型CCが充実しており、実践的であったこと(44)	時間的余裕があり、マッチングや国試勉強に集中できた(17)	グル学が充実していた(3) 模試が無料で提供された(3)

### ・最も悪かったこと（上位3つ）

1年生	特になし(26)	試験が多い、難しい、フィードバックがない(8)	英語のクラスによって負担が違い過ぎる、レベルが合わない(7)
2年生	解剖実習日数が減って、1日の負担が大きく体力的にも精神的にも負担が大きい、十分な学習時間がとれない(25)	特になし(20)	一部の授業が分かりづらい(4) 試験が多い(4)
3年生	特になし(46)	試験が短期間に集中している、多い、フィードバックがない(9)	英語能力が伸びない(4)
4年生	特になし(46)	試験が多い(7)	諸連絡が遅い(6)
5年生	特になし(56)	予定が分かるのが直前すぎる、急に授業が変更になる(6)	オベ見学(3)
6年生	特になし(66)	コロナ禍への対応(3)	老健実習が長い、職員対応が良くない(3)

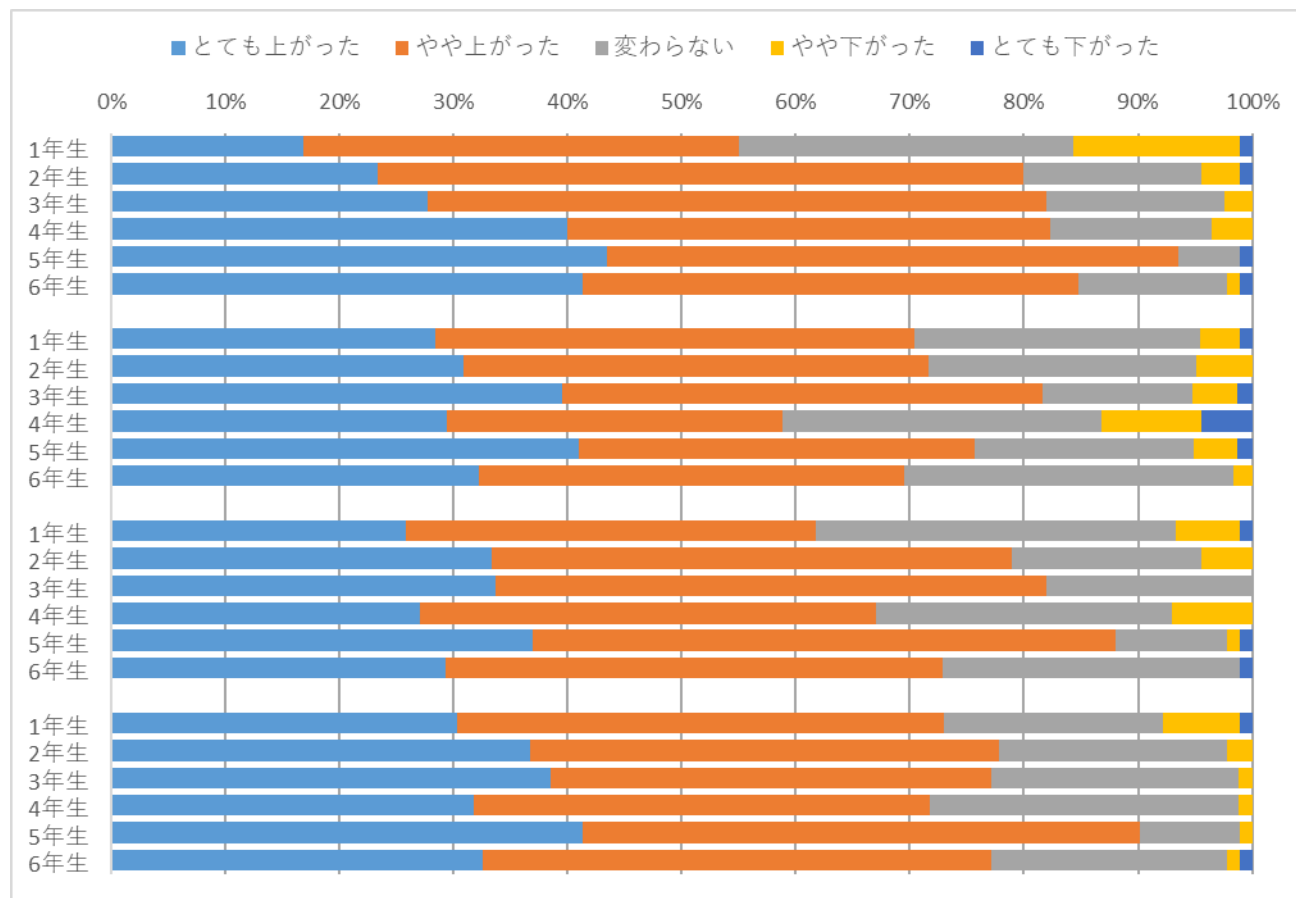
#### 【カリキュラム評価委員会戦略部会からのコメント】

各学年とも、特色あるプログラムが好評を得ており、充実した教育プログラムが提供できていると考える。解剖実習のスケジュールについては負担に感じる学生が多く、改善が必要である。



## E.モチベーションについて

1. 大学での学びに対するモチベーション
2. 課外活動に対するモチベーション (※クラブ・サークル活動をしていた者のみ)
3. 大学生活に対するモチベーション
4. 私生活に対するモチベーション



### 【カリキュラム評価委員会戦略部会からのコメント】

1年生の大学での学びに対するモチベーションが下降気味である。大学生活は先が長いことから、チューター面談などでの細やかな対応が求められる。