

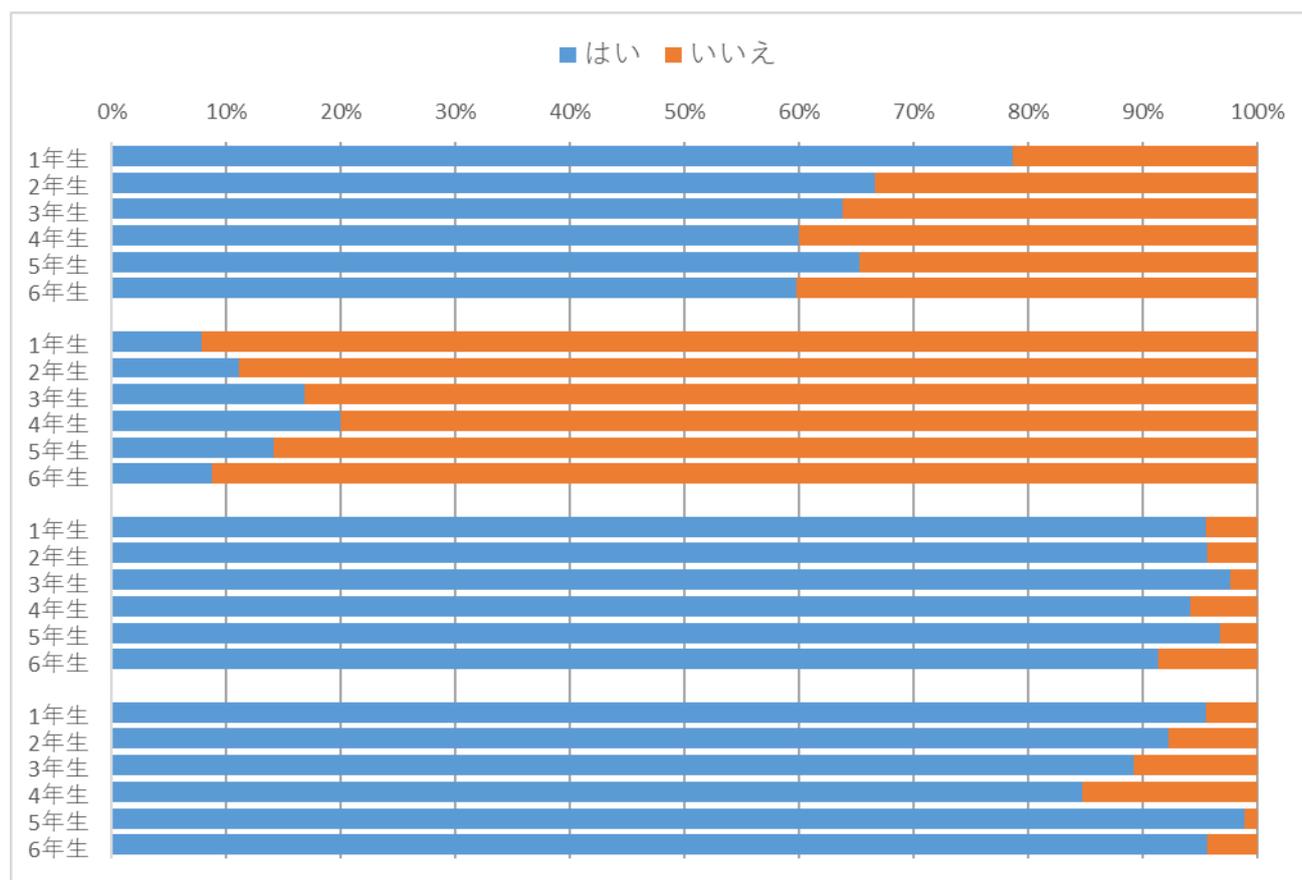
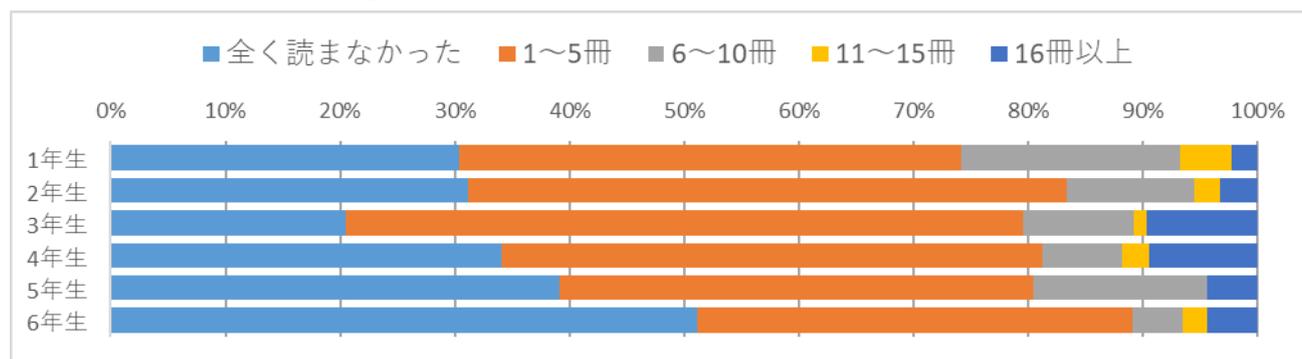
2023 年度を振り返っての学生生活アンケート

※記名式調査

	実施日	対象者数	有効回答数	回答率
1 年生	2024 年 4 月 2 日	101	91	90.0%
2 年生	2024 年 1 月 5 日	95	90	94.7%
3 年生	2024 年 1 月 5 日	92	83	90.2%
4 年生	2024 年 1 月 12 日	98	86	87.8%
5 年生	2023 年 12 月 15 日	101	92	91.1%
6 年生	2024 年 1 月 16 日	102	93	91.2%

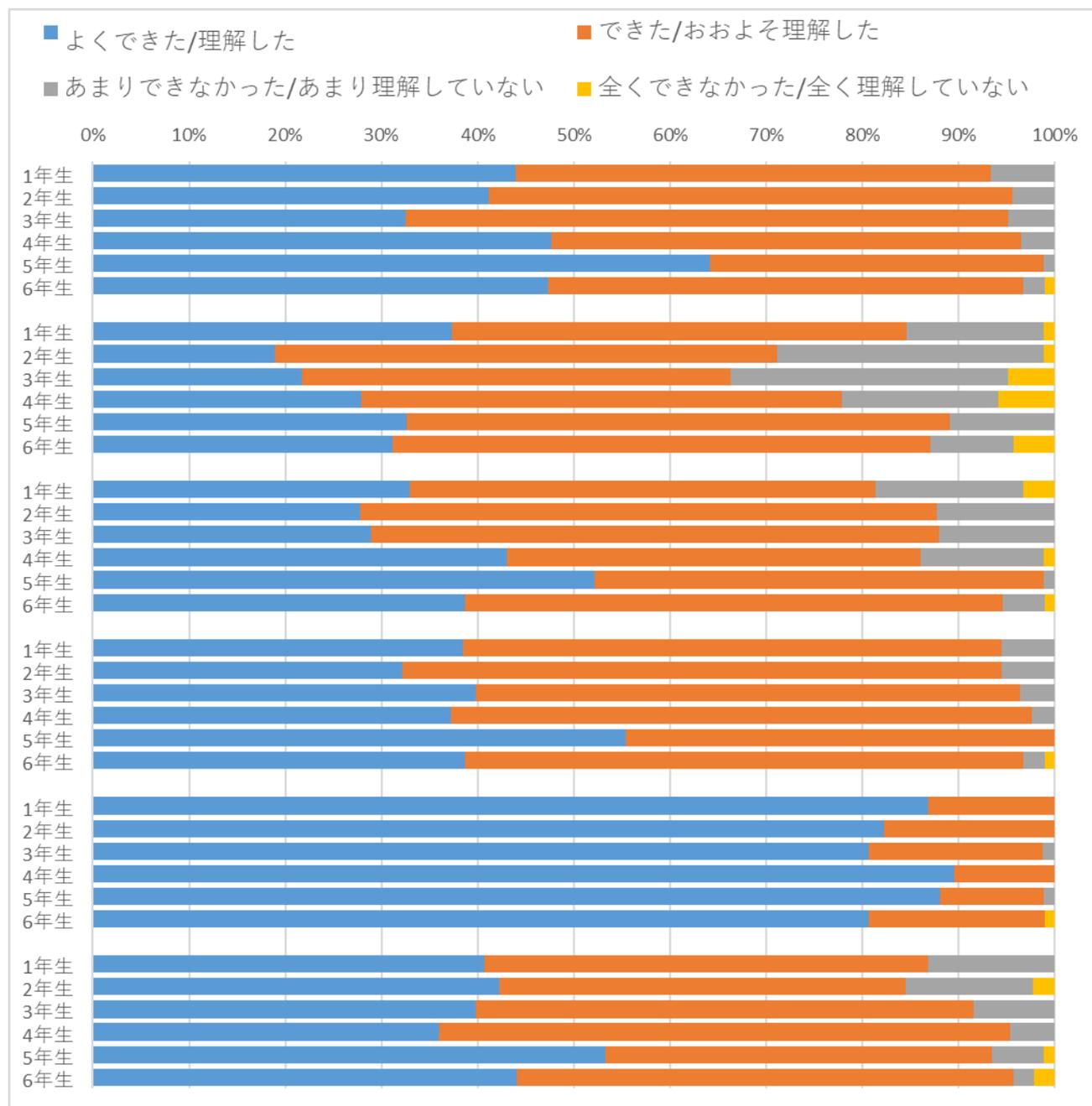
A. 学生生活の豊かさについて

1. 医学書以外の本（漫画は除く）を何冊くらい読みましたか
2. 医学部以外の市大学部生との交流はありましたか
3. ボランティア活動を行いましたか
4. 大学以外のコミュニティー（仲間）を持っていますか
5. 何かあれば相談できる親友はいますか



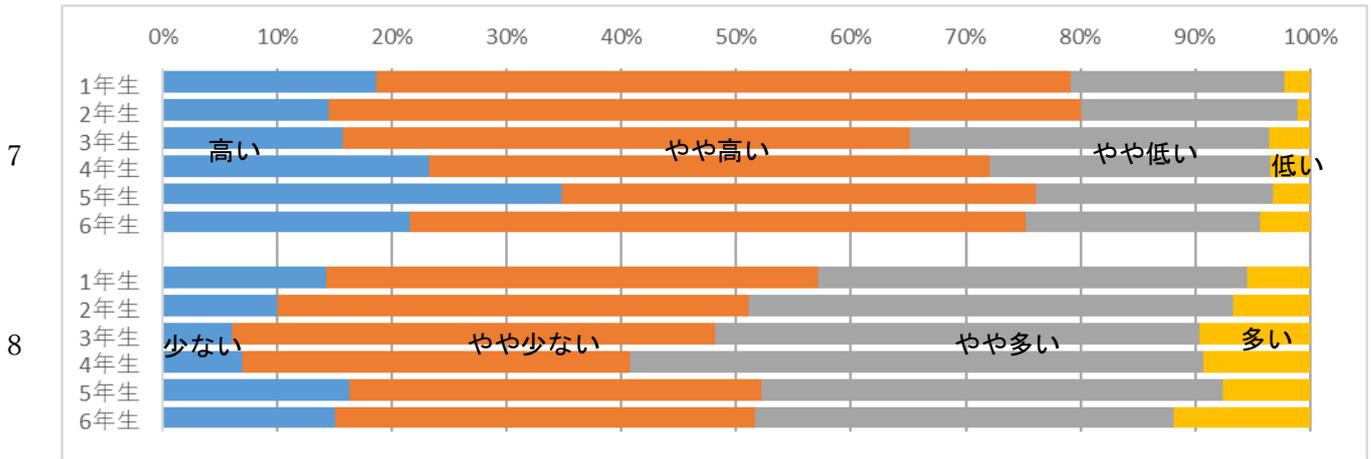
B.学生の自己評価・自己分析

1. 対面でのコミュニケーション
2. 電話でのコミュニケーション
3. メールでのコミュニケーション
4. 礼儀作法・挨拶
5. SNS におけるマナー
6. 期日やルールを守る（時間管理も含む）



7. 処理能力

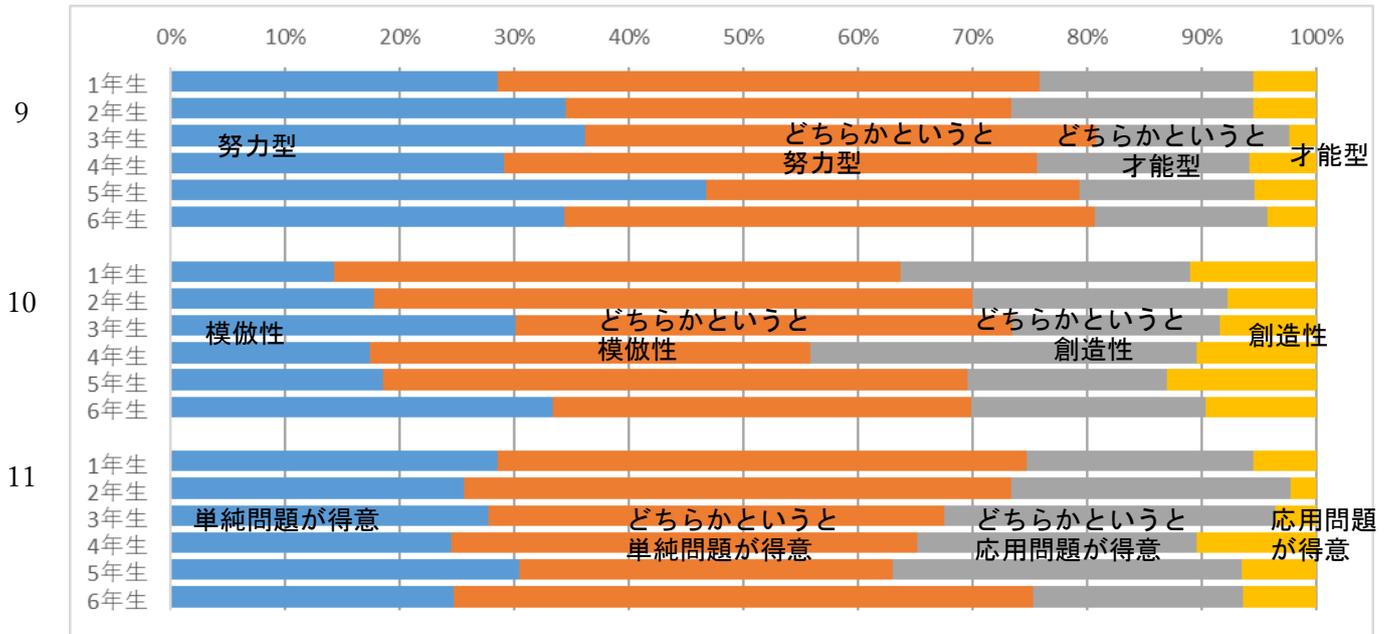
8. ケアレスミスの多さ



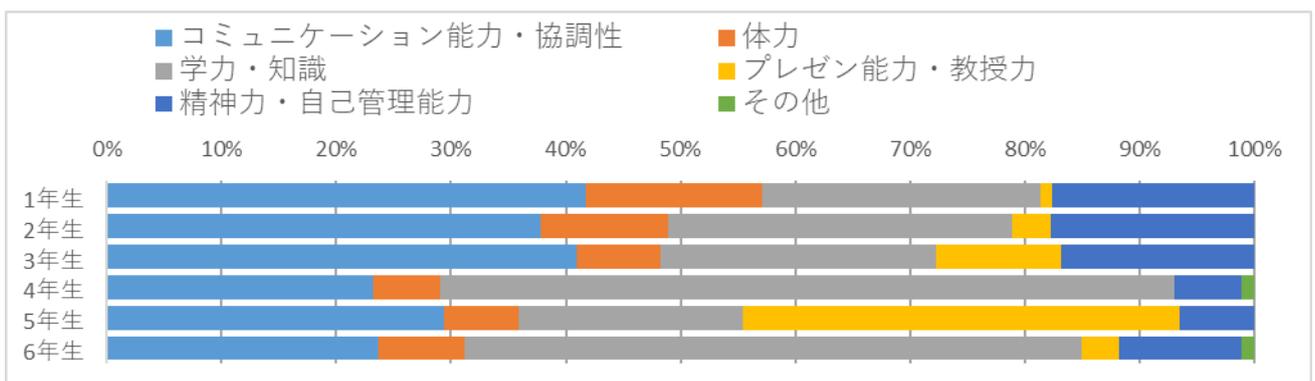
9. 努力型か才能型か

10. 模倣性か創造性か

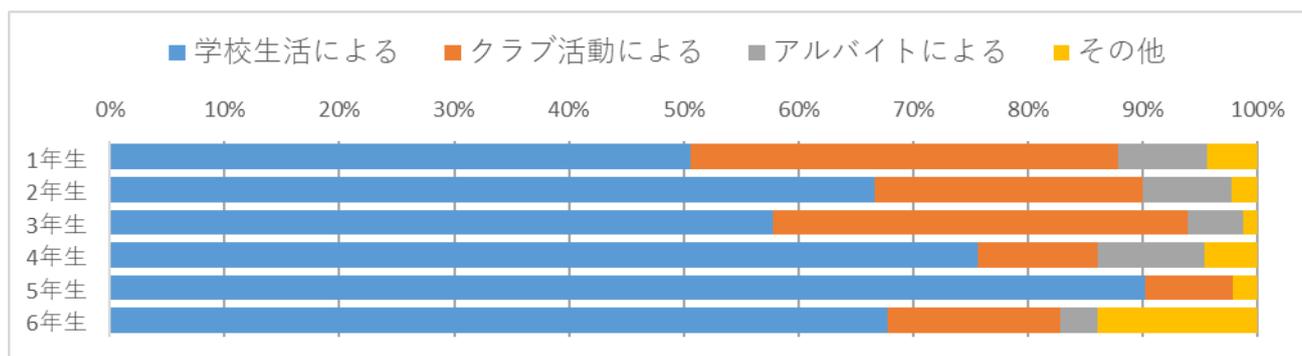
11. 得意な問題パターン



12. この1年で自分が一番成長したと思う点



13. 12 で回答したその要因について



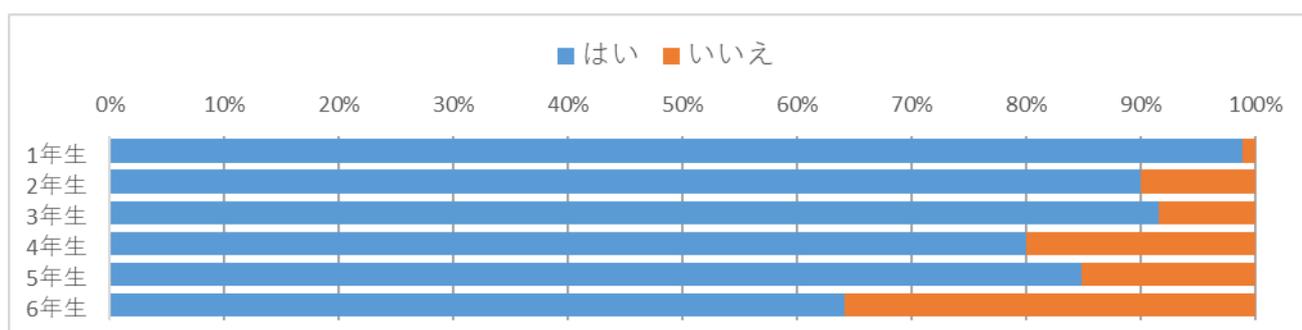
【カリキュラム評価委員会戦略部会からのコメント】

学生生活の豊かさ、学生の自己評価・自己分析は昨年と大きな違いはほぼない。5年生のプレゼン能力が飛躍的に伸びており、実践的なユニット型 CC が行えていると推察できる。

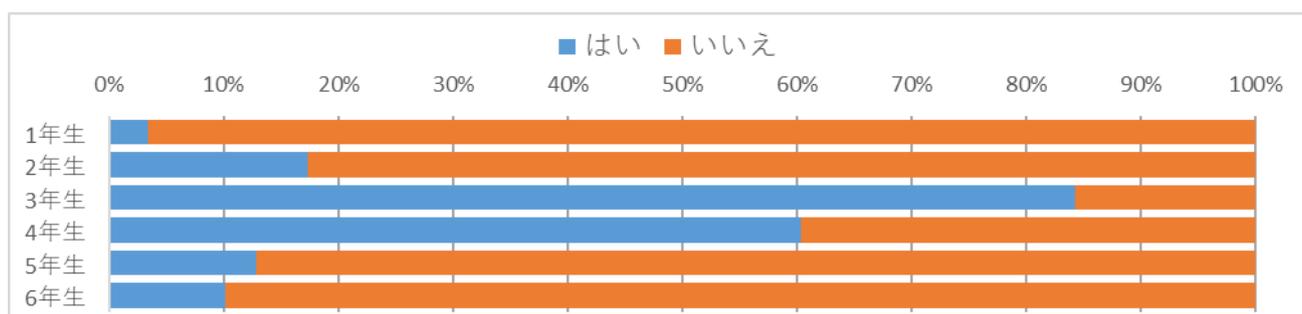
C. 生活全般について

1. クラブ活動について

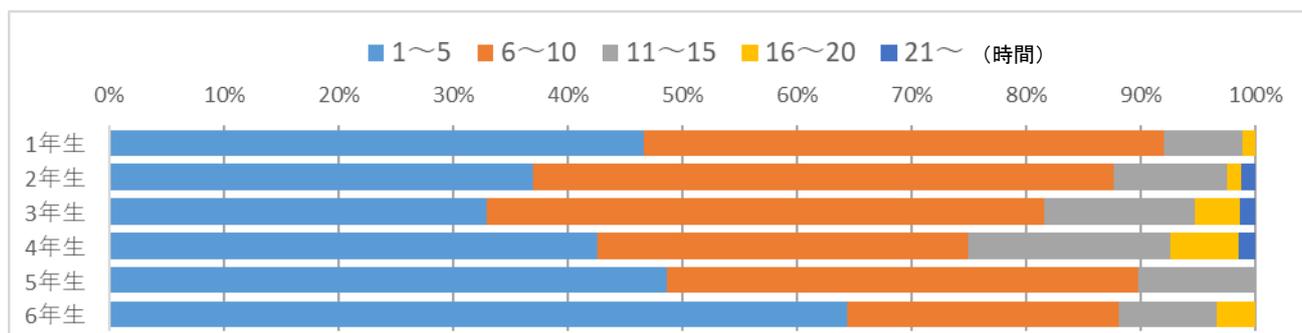
・クラブ、サークル活動をしていましたか



・役職についていましたか

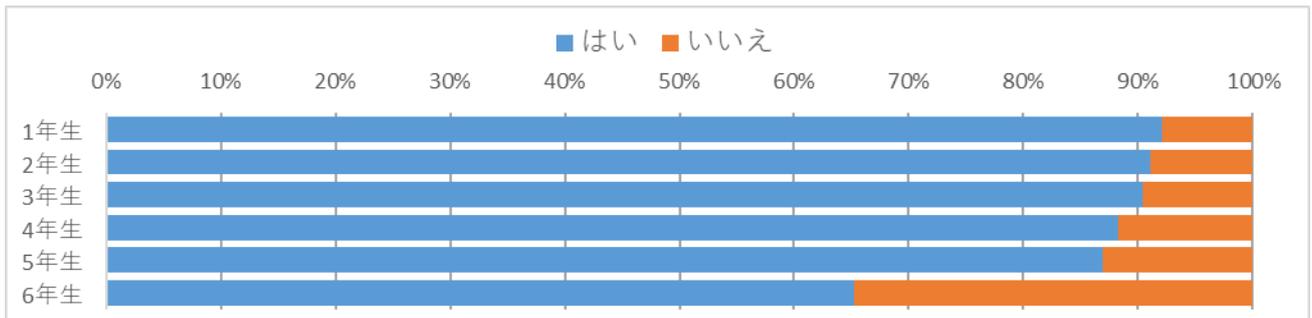


・1週間当たりの平均活動時間

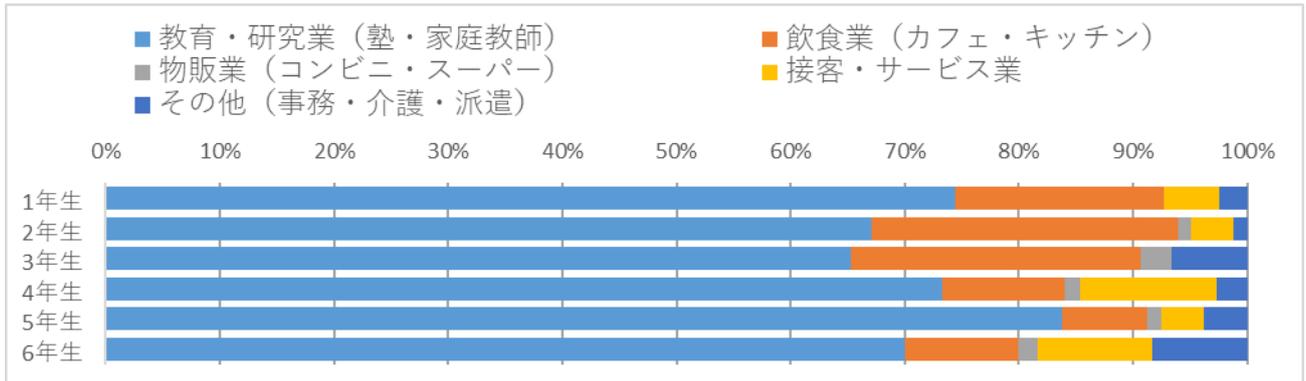


2. アルバイトについて

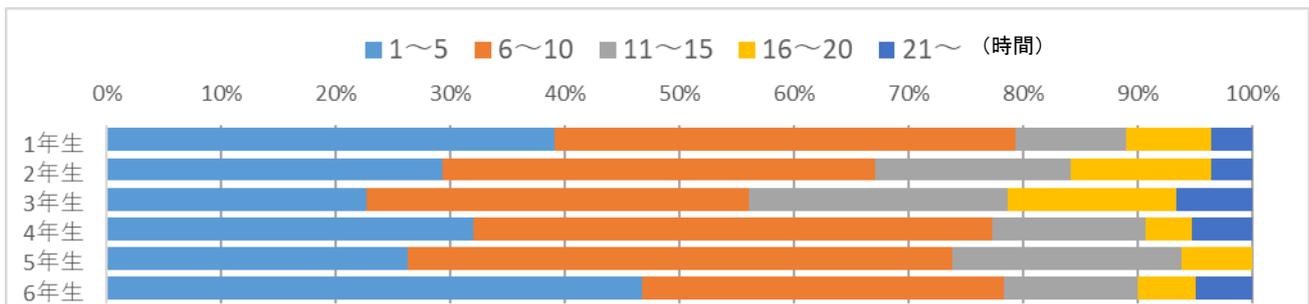
・アルバイトをしていましたか



・アルバイトの業種



・1週間当たりの平均アルバイト時間



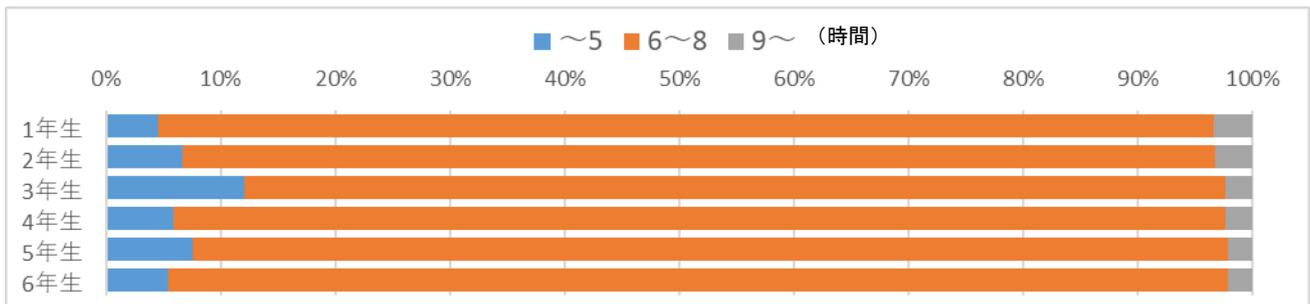
・アルバイトの時間帯 (複数回答)

	平日			休日		
	22時~9時	9時~17時	17時~22時	22時~9時	9時~17時	17時~22時
1年生	1	6	79	1	32	37
2年生	6	9	74	6	42	39
3年生	6	5	73	4	38	37
4年生	6	5	66	6	32	36
5年生	4	9	71	2	43	35
6年生	3	18	47	4	28	28

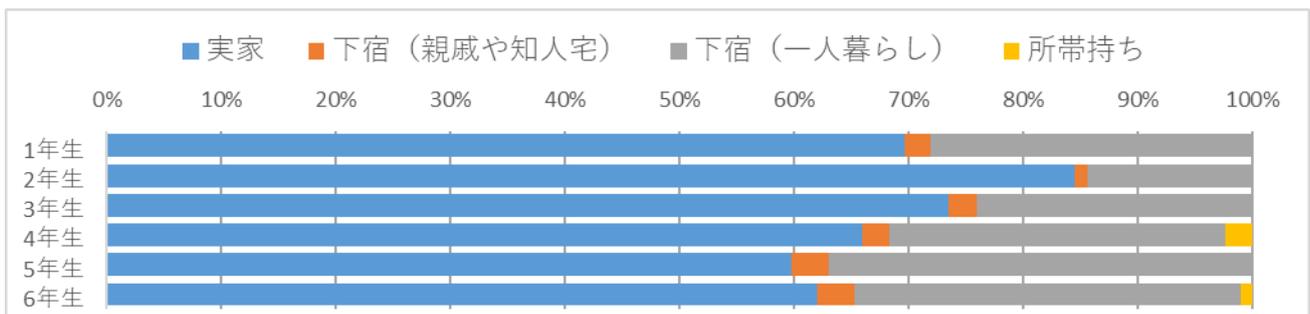
・アルバイトの目的（複数回答）

	学費	娯楽	クラブ・サークル	生活費	貯蓄	その他
1年生	7	52	20	25	38	8
2年生	4	58	22	29	38	6
3年生	5	54	25	20	30	4
4年生	9	57	30	26	24	3
5年生	10	64	32	35	28	2
6年生	15	42	18	29	19	1

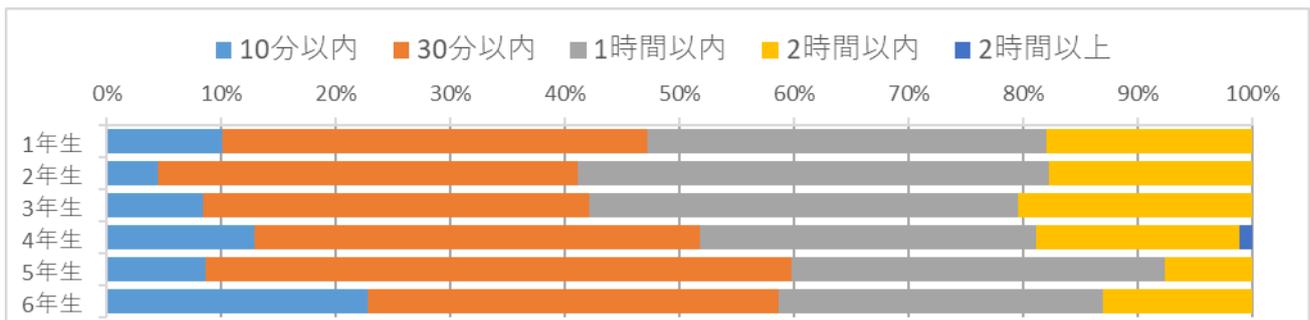
3. 平均睡眠時間



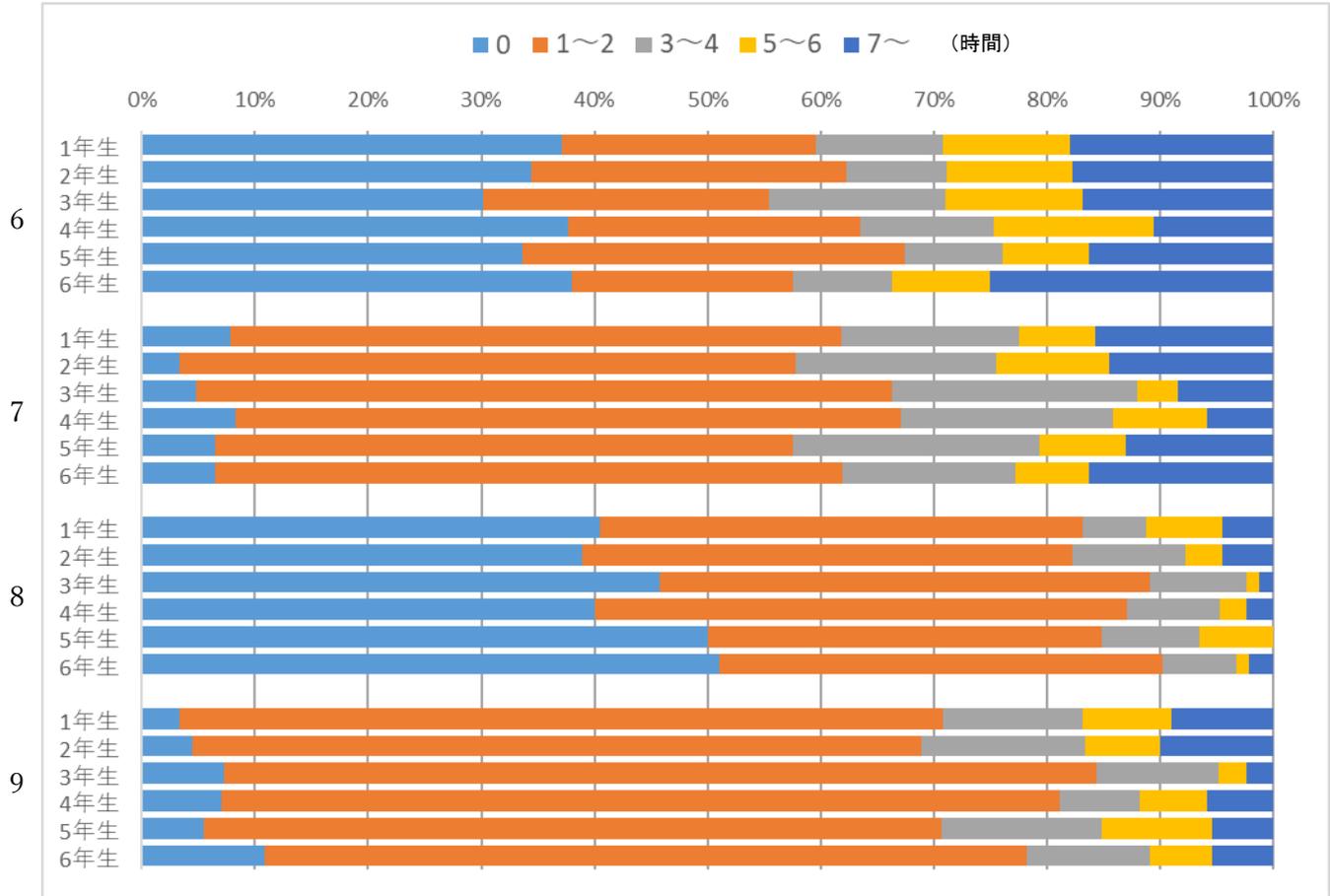
4. 居住環境



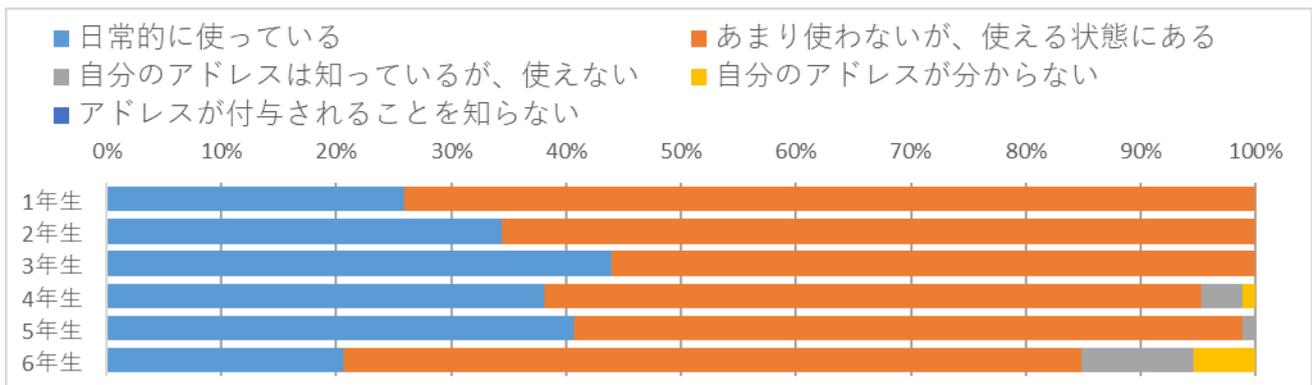
5. 通学時間



- 6. テレビ視聴に費やした時間（1週間あたり）
- 7. 動画視聴に費やした時間（1日あたり）
- 8. ゲームに費やした時間（1日あたり）
- 9. SNSに費やした時間（1日あたり）



・ omu メールアドレスの使用



【カリキュラム評価委員会戦略部会からのコメント】

多くの学生が健全で充実した学生生活を送っていると考えられる。

omu メールについてはほとんどの学生が使える状態にあり、適切に機能していると考えられる。

D.この1年間の大学教育について

・最もよかったこと（上位3つ）

1年生	1回生のうちから専門科目があったこと、実習に参加できたこと(17)	授業が分かりやすい、質問に丁寧に答えてくださる、フィードバックしてもらえる(7)	資料が分かりやすい、いつでも資料を確認できる利便性(7)
2年生	解剖実習で貴重な学びを得られた、医師になるという自覚を持てた(43)	実習が多く記憶に残り、将来についての考えが深まった(15)	グループワークやディスカッションなど、楽しみながら講義に取り組めた(8)
3年生	修業実習が充実していた、学びが多かった(39)	講義内容が分かりやすかった、丁寧に指導いただけた(5)	医学知識が増えた(5)
4年生	臨床スターター実習が充実しており、先生方に熱心に指導いただいた(26)	臓器別講義で医学知識が身についた(14)	臓器別試験が定期的にあったので、勉強する習慣がついた(4)
5年生	ユニット型CCがとても充実していた(33)	どの先生も熱心に指導してくださった(10)	プレゼンする機会が多くとても力がついた(6)
6年生	選択型CCが充実しており、実践的であったこと(44)	時間的余裕があり、マッチングや国試勉強に集中できた(17)	グル学が充実していた(3) 模試が無料で提供された(3)

・最も悪かったこと（上位3つ）

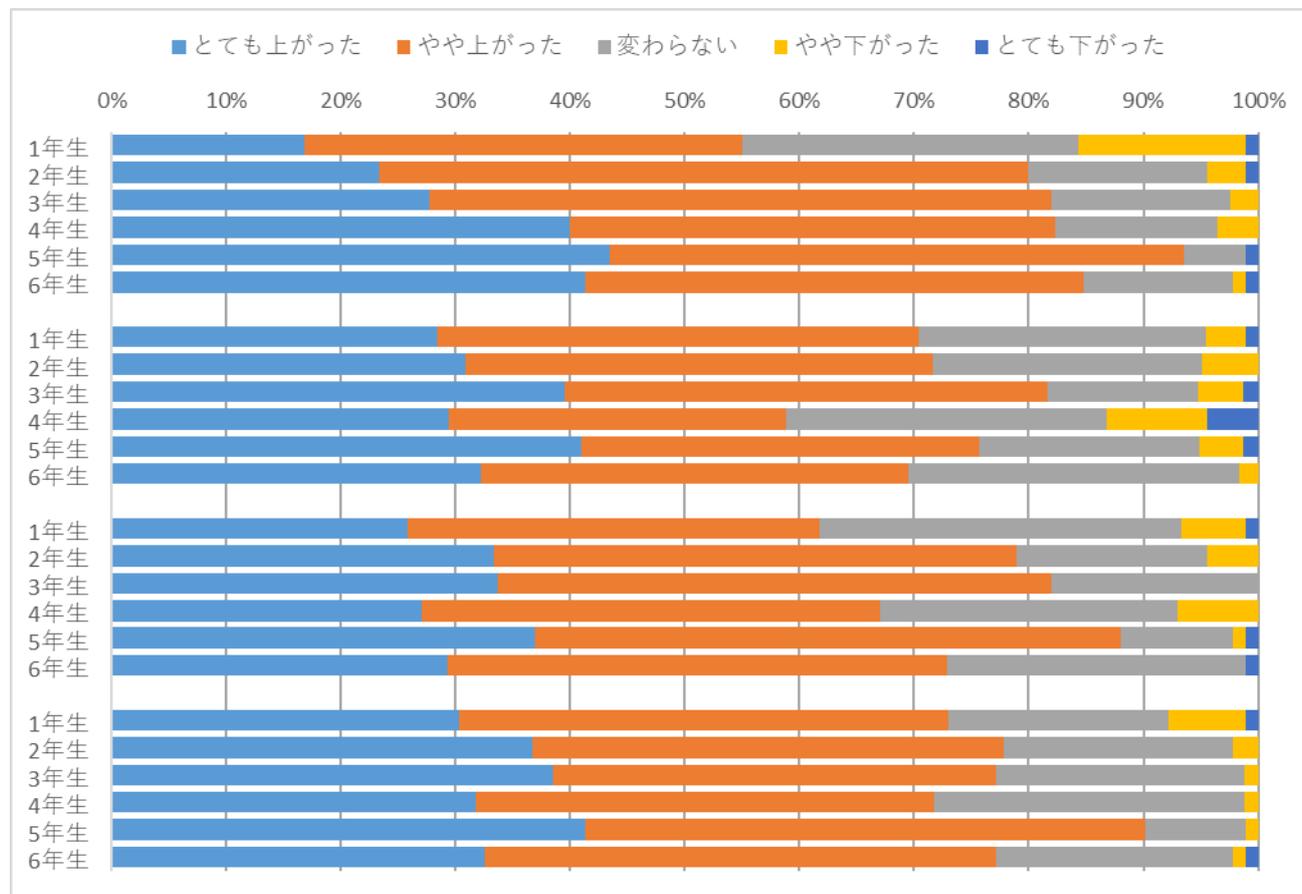
1年生	特になし(26)	試験が多い、難しい、フィードバックがない(8)	英語のクラスによって負担が違い過ぎる、レベルが合わない(7)
2年生	解剖実習日数が減って、1日の負担が大きく体力的にも精神的にも負担が大きい、十分な学習時間がとれない(25)	特になし(20)	一部の授業が分かりづらい(4) 試験が多い(4)
3年生	特になし(46)	試験が短期間に集中している、多い、フィードバックがない(9)	英語能力が伸びない(4)
4年生	特になし(46)	試験が多い(7)	諸連絡が遅い(6)
5年生	特になし(56)	予定が分かるのが直前すぎる、急に授業が変更になる(6)	オベ見学(3)
6年生	特になし(66)	コロナ禍への対応(3)	老健実習が長い、職員対応が良くない(3)

【カリキュラム評価委員会戦略部会からのコメント】

各学年とも、特色あるプログラムが好評を得ており、充実した教育プログラムが提供できていると考える。解剖実習のスケジュールについては負担を感じる学生が多く、改善が必要である。

E.モチベーションについて

1. 大学での学びに対するモチベーション
2. 課外活動に対するモチベーション (※クラブ・サークル活動をしていた者のみ)
3. 大学生活に対するモチベーション
4. 私生活に対するモチベーション



【カリキュラム評価委員会戦略部会からのコメント】

1年生の大学での学びに対するモチベーションが下降気味である。大学生活は先が長いことから、チューター面談などでの細やかな対応が求められる。